



หลักเกณฑ์และวิธีการแข่งขัน  
การแข่งขันทักษะทางวิชาการองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ  
ครั้งที่ 11 ประจำปีงบประมาณ 2561

ณ โรงเรียนราชินีไศล

ศูนย์การเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

- ✎ โรงเรียนไพรบึงวิทยาคม
- ✎ โรงเรียนหนองทুমศรีสำราญวิทยา
- ✎ โรงเรียนกุดเสลาวิทยาคม
- ✎ โรงเรียนดงรักวิทยา
- ✎ โรงเรียนแวงแก้ววิทยา
- ✎ โรงเรียนหนองถ่มวิทยา

สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ  
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย



**การแข่งขันทักษะทางวิชาการองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ  
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาปีการศึกษา 2561 ครั้งที่ 11**

**ระดับชั้นประถมศึกษา**

**1. การแข่งขันเตาะตะกร้อ**

**เกณฑ์การแข่งขันเตาะตะกร้อ**

**1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน**

1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6

**2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน**

2.1 ประเภทเดี่ยว (ชาย - หญิง)

2.2 ให้แต่ละโรงเรียนจัดส่งได้ประเภทละ 1 คน แยกชาย -หญิง

**3. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน**

3.1 ส่งรายชื่อนักเรียนผู้เข้าแข่งขันพร้อมชื่อครูผู้ฝึกสอน 1 คนต่อนักเรียน 1 คน ถึงคณะกรรมการจัดการแข่งขันในวันทำการแข่งขันและให้ถือว่าการรายงานตัว

3.2 ผู้เข้าแข่งขันต้องแต่งชุดกีฬาที่สุภาพ

3.3 กติกาการแข่งขัน

-กำหนดพื้นที่วงกลมเส้นผ่านศูนย์กลาง 2 เมตร

-เวลาแข่งขัน 5 นาที

-ตกได้ 3 ครั้ง 4 โยนและให้นับต่อเนื่อง

-กรณีเสมอกันให้ตีเวลา 1 นาที ใครเตาะได้จำนวนมากเป็นผู้ชนะ

3.4 ขนาดของตะกร้อที่ใช้แข่งขัน

-ประเภทชาย MT 201

-ประเภทหญิง MT 201 J.

**4. เกณฑ์การตัดสิน**

เกณฑ์การตัดสินระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6

-นับ 300 ขึ้นไป ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง

-นับ 200-299 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน

-นับ 100-199 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง

-นับ 50-99 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรชมเชย

**5. ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด**

## 2. การแข่งขันเตาะฟุตบอล

### เกณฑ์การแข่งขันเตาะฟุตบอล

#### 1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6

#### 2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

2.1 ประเภทเดี่ยว (ชาย - หญิง)

2.2 ให้แต่ละโรงเรียนจัดส่งได้ประเภทละ 1 คน แยกชาย -หญิง

#### 3. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

3.1 ส่งรายชื่อนักเรียนผู้เข้าแข่งขันพร้อมชื่อครูผู้ฝึกสอน 1 คนต่อนักเรียน 1 คน ถึงคณะกรรมการจัดการแข่งขันในวันที่ทำการแข่งขันและให้ถือว่าเป็นการรายงานตัว

3.2 ผู้เข้าแข่งขันต้องแต่งชุดกีฬาที่สุภาพ

3.3 กติกาการแข่งขัน

-ไม่กำหนดพื้นที่

-เวลาแข่งขัน 5 นาที

-ตกได้ 3 ครั้ง และให้นับต่อเนื่อง

3.4 ขนาดของฟุตบอลที่ใช้แข่งขัน

-ระดับประถมศึกษา ใช้ลูกฟุตบอลเบอร์ 4 Mikasa หนักอัด

#### 4. เกณฑ์การตัดสิน

เกณฑ์การตัดสินระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6

นับ 300 ขึ้นไป ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง

นับ 200-299 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน

นับ 100-199 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง

นับ 50-99 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรชมเชย

#### 5. ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

### 3. การแข่งขันแอนเตอร์วอลเลย์บอล

#### เกณฑ์การแข่งขันแอนเตอร์วอลเลย์บอล

##### 1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6

##### 2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

2.1 ประเภททีม (ชาย – หญิง)

2.2 ให้แต่ละโรงเรียนจัดส่งได้ประเภทละ 1 ทีม ทีมละ 3 คน แยกชาย -หญิง

##### 3. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

3.1 ส่งรายชื่อนักเรียนผู้เข้าแข่งขันพร้อมชื่อครูผู้ฝึกสอน 1 คนต่อนักเรียน 1 ทีม ถึงคณะกรรมการจัดการแข่งขันในวันที่ทำการแข่งขันและให้ถือว่าการรายงานตัว

3.2 ผู้เข้าแข่งขันต้องแต่งชุดกีฬาที่สุภาพ

3.3 กติกาการแข่งขัน

-เวลาแข่งขัน 5 นาที

-กำหนดระยะห่าง 3 เมตร

-ลูกตักได้ 3 ครั้ง และให้นับต่อเนื่อง

-วิธีการแข่งขันแบบ 3 คนอ้อมหลัง เท้าสัมผัสเส้นได้แต่เลยเส้นไม่ได้ จะไม่นับจำนวนครั้งให้

- การเริ่มเล่น เริ่มด้วยการโยนลูกวอลเลย์บอลจากคนที่ 1 โยนให้คนที่ 2 แอนเตอร์ จึงจะเริ่มนับ 1

3.4 ขนาดของวอลเลย์บอลที่ใช้แข่งขัน

-ใช้ลูกวอลเลย์บอลแบบสากลที่ใช้ในการแข่งขัน ยี่ห้อ Mikasa ,MVA 300

##### 4. เกณฑ์การตัดสิน

เกณฑ์การตัดสินระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6

นับ 200 ขึ้นไป ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง

นับ 100-199 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน

นับ 50-99 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง

นับ 20-49 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรชมเชย

##### 5. ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด



## 4. การแข่งขันตอบปัญหาด้านสุขภาพ

### เกณฑ์การแข่งขันตอบปัญหาสุขภาพ

#### 1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- 1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3
- 1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6

#### 2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

- 2.1 แข่งขันประเภททีม
- 2.2 จำนวนผู้เข้าแข่งขัน ทีมละ 2 คน

#### 3. วิธีการแข่งขัน

- 3.1 ให้ส่งใบสมัครพร้อมหลักฐาน ตามที่องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษกำหนด
- 3.2 แต่ละระดับชั้นตอบปัญหา รอบเดียว เป็นคำถามชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก

จำนวน 100 ข้อๆ ละ 1 คะแนน เวลา 2 ชั่วโมง

- 3.3 ส่งรายชื่อนักเรียนผู้เข้าแข่งขัน จำนวนทีมละ 2 คน และผู้ควบคุม จำนวนทีมละ 1 คน
- 3.4 ในวันแข่งขันให้รายงานตัวเข้าแข่งขัน พร้อมส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน 2 คน และผู้ควบคุม 1 คน

#### 4. เกณฑ์การให้คะแนน

- 4.1 รอบเดียว 100 ข้อ

#### 5. เกณฑ์การตัดสิน

- |                            |  |
|----------------------------|--|
| คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 80 -100 | ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับคุณภาพเหรียญทอง    |
| คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 70 -79  | ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับคุณภาพเหรียญเงิน   |
| คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 60 -69  | ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับคุณภาพเหรียญทองแดง |
| คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 60      | ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับคุณภาพชมเชย        |

#### 6. ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด



## 5. การประกวดโครงงานสุขภาพ

### เกณฑ์การประกวดโครงงานสุขภาพ

#### 1. ระดับชั้นผู้เข้าประกวด

นักเรียนกำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

-ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2

-ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-5

#### 2. จำนวนผู้เข้าประกวด

2.1 ผู้เข้าประกวด ทีม ละ 3 คน แต่ละทีมเข้าประกวด ไม่เกิน 1 โครงงาน

#### 3. เวลาที่ใช้ในการประกวด

นำเสนอพร้อมับคณะกรรมการซักถาม ไม่เกิน 18 นาที / 1 โครงงาน

#### 4. วิธีการประกวด

4.1 ให้ผู้เข้าแข่งขันส่งรายงานโครงงานฉบับสมบูรณ์ จำนวน 5 ชุด ( พิมพ์ด้วยกระดาษ A4 ) โดยส่งให้คณะกรรมการก่อนการประกวดแข่งขัน

4.2 ผู้เข้าประกวดจัดทำป้ายแสดงโครงงาน ประกอบด้วยวัสดุเป็นแผ่น 3 แผ่น แผ่นกลางมีขนาด 60x120

เซนติเมตร แผ่นข้างมีขนาด 60x60 เซนติเมตร

	โรงเรียน..... ชื่อโครงงาน..... (สูงไม่เกิน 50 ซม.)	
( 60 ซม.)	( 120 ซม.)	( 60 ซม.)

4.4 ผู้เข้าประกวดต้องนำเสนอโครงงานต่อคณะกรรมการ เพื่อให้คณะกรรมการซักถาม

4.5 โครงงานที่ส่งเข้าประกวด ต้องไม่เป็นโครงงานที่ลอกเลียนแบบของผู้อื่น

5. เกณฑ์การให้คะแนน เต็ม 100 คะแนน ดังนี้

ตอนที่ 1 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ( 23 คะแนน )



เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน
1. ความแปลกใหม่ของปัญหาและการนำไปใช้	5
2. การนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	5
3. การออกแบบการทดลอง (ให้คะแนนทุกข้อ)	
- ความเป็นไปได้	3
- มีลำดับขั้นตอนและการดำเนินการทดลองตามลำดับขั้นตอน	4
- มีการอภิปรายสรุป ประเด็นปัญหา	4
- การทดลองเหมาะสมกับเนื้อหา	2

ตอนที่ 2 การเขียนรายงาน ( 27 คะแนน )

เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน
1. ความถูกต้องตามแบบฟอร์ม (เลือกให้คะแนน 1 ข้อ)	
-มีองค์ประกอบครบ	2
-ถ้าขาดตั้งแต่ 2 องค์ประกอบขึ้นไป	1
2. การใช้ภาษา คำศัพท์ทางวิทยาศาสตร์	
-ผิดหลักคำศัพท์ ทักคำละ 1 คะแนน	10
3. การใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์ (เลือกให้คะแนน 1 ข้อ)	
-มีครบทุกขั้นตอนและเรียงลำดับถูกต้อง	10
-มีครบทุกขั้นตอนและเรียงลำดับไม่ถูกต้อง	9
-มีครบทุกขั้นตอน แต่เรียงลำดับไม่ถูกต้อง	8
-มีไม่ครบทุกขั้นตอนและเรียงลำดับไม่ถูกต้อง	7
4. การแสดงการบันทึกผลอย่างเพียงพอ (เลือกให้คะแนน 1 -ข้อ)	
-มีการนำเสนอข้อมูลที่สำคัญได้ครบถ้วนทุกประเด็น	5
-มีการนำเสนอข้อมูลที่สำคัญไม่ครบถ้วน 1 ประเด็น	4
-มีการนำเสนอข้อมูลที่สำคัญไม่ครบถ้วน 2 ประเด็น	3
-มีการนำเสนอข้อมูลที่สำคัญไม่ครบถ้วน 3 ประเด็น	2

ตอนที่ 3 การจัดแสดงผลงาน ( 20 คะแนน )

เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน
1. ความถูกต้องตามแบบฟอร์ม (เลือกให้คะแนนทุกข้อ)	
-เสนอรูปแบบ แผนภูมิ ตารางผิด ถูกตัดคะแนน	2
-แผนจัดแสดงโครงการไม่ถูกต้องตัดคะแนน	3
2. ความถูกต้องเหมาะสมของการใช้วัสดุอุปกรณ์ (เลือกให้คะแนน 1 ข้อ)	
-ใช้วัสดุที่มีราคาถูก วัสดุที่มีในท้องถิ่นหรือวัสดุที่เหลือใช้และเหมาะสม	5
-ใช้วัสดุราคาแพง แต่เหมาะสม	4
-ใช้วัสดุราคาแพง แต่ไม่เหมาะสม	2
3. ความประณีตสวยงาม (เลือกให้คะแนน 1 ข้อ)	
-แข็งแรง สวยงาม ละเอียด	5
-แข็งแรง สวยงาม ไม่ละเอียด	4
-แข็งแรง ไม่สวยงาม ไม่ละเอียด	3
-ไม่แข็งแรง สวยงาม ไม่ละเอียด	2
-ไม่แข็งแรง ไม่สวยงาม ละเอียด	1
4. ความเหมาะสมในการนำเสนอข้อมูล (เลือกให้คะแนนเฉพาะข้อที่ถูกต้อง)	
-ข้อมูลที่เสนอเหมาะสมกับเนื้อหา	1
-ข้อมูลที่เสนอชัดเจน สอดคล้องกับเนื้อหา	1
-มีการนำเสนอหลายรูปแบบ	1
-ป้ายที่แสดงโครงการถูกต้องตามขนาดที่กำหนด	1
-มีข้อมูลครบสมบูรณ์ (ตามหลักการทฤษฎี)	1

ตอนที่ 4 การอภิปรายปากเปล่า ( 30 คะแนน )



เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน
1. การนำเสนอ (ให้คะแนนทุกข้อ)	
-บอกชื่อโครงการ	2
-อภิปรายเหตุผลชัดเจน	2
-วิธีการนำเสนอชัดเจน	2
-มีการสาธิตหรือแสดงเหตุผล	2
-บุคลิก ลักษณะใช้ถ้อยคำชัดเจน	2
2. การตอบข้อซักถามชัดเจน (เลือกให้คะแนน 1 ข้อ)	
-ตอบตามประเด็นปัญหาทุกประเด็น ผู้ฟังเข้าใจง่าย	20
-ตอบไม่ตรงประเด็นปัญหา 1 ประเด็น	15
-ตอบไม่ตรงประเด็นปัญหา 2 ประเด็น	10

\*\*\*หมายเหตุ การตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

1. เวลาที่ใช้ในการนำเสนอไม่เกิน 9 นาที และเวลาตอบข้อซักถามไม่เกิน 9 นาที
2. สามารถนำเสนอด้วยวิธีการฉายภาพข้ามศีรษะ หรือคอมพิวเตอร์
3. แผงจัดแสดงโครงการต้องถูกต้องตามแบบ สสวท.

#### 6.รางวัลการประกวด

- |  |  |
|--|--|
| -รางวัลชนะเลิศ (คะแนน 80-100)              | ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง    |
| -รางวัลรองชนะเลิศอันดับหนึ่ง (คะแนน 70-79) | ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน   |
| -รางวัลรองชนะเลิศอันดับสอง (คะแนน 60-69)   | ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง |
| -รางวัลชมเชย (คะแนน 50-59)                 | ได้รับรางวัลเกียรติบัตรชมเชย             |

### แบบฟอร์มการให้คะแนนการประกวดโครงงาน

การประกวดโครงงาน : กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น.....  
 ชื่อโครงงาน.....  
 สถานที่.....วัน/เดือน/ปี.....เวลา.....น.  
 ชื่อกรรมการตัดสิน.....  
 โรงเรียน.....สังกัด.....  
 ชื่อผู้เข้าประกวด.....นามสกุล.....  
 เกณฑ์การให้คะแนน คะแนนเต็ม 100 คะแนน ดังนี้

#### ตอนที่ 1 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ( 23 คะแนน )

เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน	คะแนนจากกรรมการ
1. ความแปลกใหม่ของปัญหาและการนำไปใช้	5	
2. การนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	5	
3. การออกแบบการทดลอง (ให้คะแนนทุกข้อ)		
- ความเป็นไปได้	3	
- มีลำดับขั้นตอนและการดำเนินการทดลองตามลำดับขั้นตอน	4	
- มีการอภิปรายสรุป ประเด็นปัญหา	4	
- การทดลองเหมาะสมกับเนื้อหา	2	
รวมทั้งหมด	23	

#### ตอนที่ 2 การเขียนรายงาน ( 27 คะแนน )



เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน	คะแนนจากกรรมการ
1. ความถูกต้องตามแบบฟอร์ม (เลือกให้คะแนน 1 ข้อ)		
-มีองค์ประกอบครบ	2	
-ถ้าขาดตั้งแต่ 2 องค์ประกอบขึ้นไป	1	
2. การใช้ภาษา คำศัพท์ทางวิทยาศาสตร์		
-ผิดหลักคำศัพท์ หักค่าละ 1 คะแนน	10	
3. การใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์ (เลือกให้คะแนน 1 ข้อ)		
-มีครบทุกขั้นตอนและเรียงลำดับถูกต้อง	10	
-มีครบทุกขั้นตอนและเรียงลำดับไม่ถูกต้อง	9	
-มีครบทุกขั้นตอน แต่เรียงลำดับไม่ถูกต้อง	8	
-มีไม่ครบทุกขั้นตอนและเรียงลำดับไม่ถูกต้อง	7	
4. การแสดงการบันทึกผลอย่างเพียงพอ (เลือกให้คะแนน 1 -ข้อ)		
-มีการนำเสนอข้อมูลที่สำคัญได้ครบถ้วนทุกประเด็น	5	
-มีการนำเสนอข้อมูลที่สำคัญไม่ครบถ้วน 1 ประเด็น	4	
-มีการนำเสนอข้อมูลที่สำคัญไม่ครบถ้วน 2 ประเด็น	3	
-มีการนำเสนอข้อมูลที่สำคัญไม่ครบถ้วน 3 ประเด็น	2	
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>27</b>	



**ตอนที่ 3 การจัดแสดงผลงาน ( 20 คะแนน )**

เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน	คะแนนจากกรรมการ
<b>1. ความถูกต้องตามแบบฟอร์ม (เลือกให้คะแนนทุกข้อ)</b>		
- เสนอรูปแบบ แผนภูมิ ตารางผิด ถูกตัดคะแนน	2	
- แผงจัดแสดงโครงการไม่ถูกต้องตัดคะแนน	3	
<b>2. ความถูกต้องเหมาะสมของการใช้วัสดุอุปกรณ์ (เลือกให้คะแนน 1 ข้อ)</b>		
- ใช้วัสดุที่มีราคาถูก วัสดุที่มีในท้องถิ่นหรือวัสดุที่เหลือใช้และเหมาะสม	5	
- ใช้วัสดุราคาแพง แต่เหมาะสม	4	
- ใช้วัสดุราคาแพง แต่ไม่เหมาะสม	2	
<b>3. ความประณีตสวยงาม (เลือกให้คะแนน 1 ข้อ)</b>		
- แข็งแรง สวยงาม ละเอียด	5	
- แข็งแรง สวยงาม ไม่ละเอียด	4	
- แข็งแรง ไม่สวยงาม ไม่ละเอียด	3	
- ไม่แข็งแรง สวยงาม ไม่ละเอียด	2	
- ไม่แข็งแรง ไม่สวยงาม ละเอียด	1	
<b>4. ความเหมาะสมในการนำเสนอข้อมูล (เลือกให้คะแนนเฉพาะข้อที่ถูกต้อง)</b>		
- ข้อมูลที่เสนอเหมาะสมกับเนื้อหา	1	
- ข้อมูลที่เสนอชัดเจน สอดคล้องกับเนื้อหา	1	
- มีการนำเสนอหลายรูปแบบ	1	
- ป้ายที่แสดงโครงการถูกต้องตามขนาดที่กำหนด	1	
- มีข้อมูลครบสมบูรณ์ (ตามหลักการทฤษฎี)	1	
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>20</b>	

**ตอนที่ 4 การอภิปรายปากเปล่า ( 30 คะแนน )**

เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน	คะแนนจากกรรมการ
<b>1. การนำเสนอ (ให้คะแนนทุกข้อ)</b>		
- บอกชื่อโครงการ	2	
- อภิปรายเหตุผลชัดเจน	2	
- วิธีการนำเสนอชัดเจน	2	
- มีการสาธิตหรือแสดงเหตุผล	2	
- บุคลิก ลักษณะใช้ถ้อยคำชัดเจน	2	
<b>2. การตอบข้อซักถามชัดเจน (เลือกให้คะแนน 1 ข้อ)</b>		
- ตอบตามประเด็นปัญหาทุกประเด็น ผู้ฟังเข้าใจง่าย	20	
- ตอบไม่ตรงประเด็นปัญหา 1 ประเด็น	15	
- ตอบไม่ตรงประเด็นปัญหา 2 ประเด็น	10	
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>30</b>	

ลงชื่อ.....กรรมการ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบ



# การประกวดแข่งขัน To be number one Dancercise

## หลักเกณฑ์/วิธีการแข่งขัน

### To be number one Dancercise

#### สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ประจำปีงบประมาณ 2561

\*\*\*\*\*

#### 1.วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อคัดเลือกผู้ชนะเลิศเป็นตัวแทนจังหวัดศรีสะเกษเข้าร่วมประกวดระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปี 2561
- 2.ประเภทการแข่งขัน เป็นการแข่งขัน การออกกำลังกายที่เน้น ความคิดสร้างสรรค์กับการประยุกต์ทำท่าทางที่เต้นที่เป็นประโยชน์ต่อการบริหารร่างกาย ด้วยจังหวะดนตรีที่เป็นที่ชื่นชอบในสไตล์ต่างๆ ด้วยเพลง บังคับที่ใช้ในการแข่งขัน To be number one Dancercise ระดับประเทศ ประจำปี 2561 แบ่งออกเป็น 3 รุ่น ดังนี้

1.2 รุ่น Junior อายุระหว่าง 6 – 9 ปี เกิดระหว่าง 1 มกราคม พ.ศ. 2551 ถึง 31 ธันวาคม 2554

1.3 รุ่น Pre – Teenage อายุระหว่าง 10 – 14 ปี เกิดระหว่าง 1 มกราคม พ.ศ.2546 ถึง 31 ธันวาคม 2550

1.4 รุ่น Teenage อายุระหว่าง 15 – 18 ปีเกิดระหว่าง 1 มกราคม พ.ศ. 2542 ถึง 31 ธันวาคม 2545

สำหรับเพลงใช้ในการแข่งขันของแต่ละรุ่น สามารถดาวน์โหลดเพลงได้ที่

[www.tobenumber1.net/teen2014/teen2014main.asp](http://www.tobenumber1.net/teen2014/teen2014main.asp)

#### 3.หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการแข่งขัน

1. แข่งขันเป็นทีม แต่ละทีมประกอบด้วยผู้เข้าร่วมแข่งขันรวมตัวกันจำนวน ไม่น้อยกว่า 12 คน แต่ไม่เกิน 20 คน
2. แข่งขันโดยใช้เพลงบังคับในการแข่งขันระดับประเทศ ประจำปี 2559 ตามที่กำหนด
3. โรงเรียนสามารถส่งใบสมัครเข้าร่วมแข่งขันมากกว่า 1 ทีม ภายใต้เงื่อนไข ข้อ 2. ประเภทการแข่งขัน

#### 4.เกณฑ์พิจารณาประกอบตัดสิน

1. ความพร้อมเพรียงและความพิจารณาจากความพร้อมเพรียงของทุกคนในทีม ที่แสดงให้เห็นถึงศักยภาพความแข็งแรงของร่างกาย
2. ความคิดสร้างสรรค์ พิจารณาจากลีลาของท่าเต้นที่โดดเด่น และสวยงามด้วยความคิดสร้างสรรค์ซึ่งสอดคล้องกับเพลงและจังหวะดนตรี
3. อารมณ์และความสนุกสนาน พิจารณาจาก การแสดงออกที่ทำให้ผู้ชมเกิดอารมณ์คล้อยตามและเกิดความสนุกสนาน เพลิดเพลินไปกับการเต้น
4. การใช้ท่าเต้นที่ทำให้เกิดประโยชน์ ต่อสุขภาพและสอดคล้องกับจังหวะดนตรี พิจารณาจาก ท่าเต้นที่สวยงามมีประโยชน์ต่อร่างกาย เสริมสร้างความแข็งแรงและมีความสอดคล้องกับท่วงทำนองและจังหวะดนตรี
5. การแต่งกาย พิจารณาจาก การแต่งกายที่สวยงามเหมาะสมกับท่าเต้นและเพลงที่ใช้ในการเต้น

#### 5. เกณฑ์การให้คะแนนการแข่งขัน DANCERCISE ในการแข่งขัน

ลำดับ	เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนนเต็ม
1	ความพร้อมเพรียงของการเต้น	15
2	ความสอดคล้องของท่าเต้นกับจังหวะการเต้น (โดยเฉพาะช่วงรอยต่อระหว่างเพลง)	15
3	ความสวยงาม เหมาะสมกลมกลืนและลงตัวของเครื่องแต่งกาย	15
4	การแสดงออกถึงความสุขจากการแสดง	15
5	ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ของท่าเต้น	15



6	ความพร้อมของทีมโดยภาพรวม (การเตรียมตัวของนักแสดงการลงทะเลเป็ยนภายในเวลาที่กำหนด)	10
7	ความแข็งแรงกระฉับกระเฉงของนักแสดง	15
	รวม	100

การแข่งขันทักษะทางวิชาการองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ  
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาประจำปีงบประมาณ 2561 ครั้งที่ 11  
ระดับชั้นมัธยมศึกษา

**1. การแข่งขันเตาะตะก๊อ**

**เกณฑ์การแข่งขันเตาะตะก๊อ**

**1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน**

- 1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3
- 1.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6

**2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน**

- 2.1 ประเภทเดี่ยว (ชาย – หญิง)
- 2.2 ให้แต่ละโรงเรียนจัดส่งได้ประเภทละ 1 คน แยกชาย -หญิง

**3. วิธีการแข่งขัน**

3.1 ส่งรายชื่อนักเรียนผู้เข้าแข่งขันพร้อมชื่อครูผู้ฝึกสอน 1 คนต่อนักเรียน 1 คน ถึงคณะกรรมการจัดการแข่งขันในวันทำการแข่งขันและให้ถือว่าการรายงานตัว

3.2 ผู้เข้าแข่งขันต้องแต่งชุดกีฬาที่สุภาพ

3.3 กติกาการแข่งขัน

- กำหนดพื้นที่วงกลมเส้นผ่านศูนย์กลาง 2 เมตร
- เวลาแข่งขัน 5 นาที
- ตกได้ 3 ครั้ง และให้นับต่อเนื่อง

3.4 ขนาดของตะก๊อที่ใช้แข่งขัน

- ประเภทชาย MT 908
- ประเภทหญิง MT 909

**4. เกณฑ์การตัดสิน**

**4.1 เกณฑ์การตัดสินระดับมัธยมศึกษา (ชาย)**

- นับ 700 ขึ้นไป ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับคุณภาพเหรียญทอง
- นับ 600 -699 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับคุณภาพเหรียญเงิน
- นับ 500 -599 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับคุณภาพเหรียญทองแดง
- นับ 400 -499 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับคุณภาพชมเชย

**4.2 เกณฑ์การตัดสินระดับมัธยมศึกษา (หญิง)**

- นับ 500 ขึ้นไป ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับคุณภาพเหรียญทอง
- นับ 400 -499 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับคุณภาพเหรียญเงิน
- นับ 300 -399 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับคุณภาพเหรียญทองแดง



นับ 200 -299 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับคุณภาพชมเชย

## 5. ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

### 2. การแข่งขันเตาะฟุตบอล

#### เกณฑ์การแข่งขันเตาะฟุตบอล

##### 1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- 1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3
- 1.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6

##### 2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

- 2.1 ประเภทเดี่ยว (ชาย – หญิง)
- 2.2 ให้แต่ละโรงเรียนจัดส่งได้ประเภทละ 1 คน แยกชาย -หญิง

##### 3. วิธีการแข่งขัน

- 3.1 ให้ส่งใบสมัครพร้อมหลักฐาน ตามที่องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษกำหนด
- 3.2 ส่งรายชื่อนักเรียนผู้เข้าแข่งขัน 1 คน และครูผู้ฝึกสอน 1 คน ถึงคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ในวันที่ทำการแข่งขันและให้ถือว่าเป็นการรายงานตัว
- 3.3 ผู้เข้าแข่งขันต้องแต่งกายชุดกีฬาที่สุภาพ
- 3.4 กติกาการแข่งขัน
  - ไม่กำหนดพื้นที่
  - เวลาแข่งขัน 5 นาที
  - ตกได้ 3 ครั้ง และให้นับต่อเนื่อง
  - การเตาะฟุตบอล จะนับคะแนน เข้า หลังเท้า ศีรษะ ข้างเท้าด้านใน และข้างเท้าด้านนอก
- 3.5 ขนาดของฟุตบอลที่ใช้แข่งขัน
  - ระดับประถมศึกษา ใช้ลูกฟุตบอลเบอร์ 4 Mikasa หนักอัด
  - ระดับมัธยมศึกษา ใช้ลูกฟุตบอลเบอร์ 5 Mikasa หนักอัด

#### 4. เกณฑ์การตัดสิน

##### 4.1 เกณฑ์การตัดสินระดับมัธยมศึกษา (ชาย)

- นับ 700 ขึ้นไป ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับคุณภาพเหรียญทอง  
นับ 600 -699 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับคุณภาพเหรียญเงิน  
นับ 500 -599 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับคุณภาพเหรียญทองแดง  
นับ 400 -499 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับคุณภาพชมเชย

##### 4.2 เกณฑ์การตัดสินระดับมัธยมศึกษา (หญิง)

- นับ 500 ขึ้นไป ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับคุณภาพเหรียญทอง  
นับ 400 -499 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับคุณภาพเหรียญเงิน  
นับ 300 -399 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับคุณภาพเหรียญทองแดง  
นับ 200 -299 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับคุณภาพชมเชย





## 5. ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

### 3. การแข่งขันแอนเตอร์วอลเลย์บอล

#### เกณฑ์การแข่งขันแอนเตอร์วอลเลย์บอล

##### 1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- 1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3
- 1.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6

##### 2. จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

- 2.1 ประเภททีม (ชาย -หญิง) ทีมละ 3 คน
- 2.2 ให้แต่ละโรงเรียนจัดส่งได้ประเภทละ 1 ทีม แยกชาย -หญิง

##### 3. วิธีการแข่งขัน

- 3.1 ให้ใบส่งสมัครพร้อมหลักฐาน ตามที่องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษกำหนด
- 3.2 ส่งรายชื่อนักเรียนผู้เข้าแข่งขันพร้อมชื่อครูผู้ฝึกสอน 1 คน ต่อนักเรียน 1 ทีม ถึงคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ในวันที่ทำการแข่งขันและให้ถือว่าการรายงานตัว
- 3.3 ผู้เข้าแข่งขันต้องแต่งกายชุดกีฬาที่สุภาพ
- 3.4 กติกาการแข่งขัน
  - กำหนดระยะห่าง 3 เมตร
  - เวลาแข่งขัน 5 นาที
  - ลูกตักได้ 3 ครั้ง และให้นับต่อเนื่อง
  - วิธีการแข่งขันแบบ 3 คนอ้อมหลัง ทำสัมผัสเส้นได้แต่เลยเส้นไม่ได้ จะไม่นับจำนวนครั้งให้
  - การเริ่มเล่น( เริ่มด้วยการโยนลูกวอลเลย์บอลจากคนที่ 1 โยนให้คนที่ 2 แอนเตอร์ จึงจะเริ่มนับ 1 )
- 3.5 ขนาดของวอลเลย์บอลที่ใช้แข่งขัน
  - ใช้ลูกวอลเลย์บอลแบบสากลที่ใช้ในการแข่งขัน ยี่ห้อ Mikasa MVA 300

##### 4. เกณฑ์การตัดสิน

- นับ 400 ขึ้นไป ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับคุณภาพเหรียญทอง
- นับ 300 -399 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับคุณภาพเหรียญเงิน
- นับ 200 -299 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับคุณภาพเหรียญทองแดง
- นับ 100 -199 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับคุณภาพชมเชย

## 5. ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด



## 4. การแข่งขันตอบปัญหาด้านสุขภาพ

### เกณฑ์การแข่งขันตอบปัญหาสุขภาพ

#### 1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- 1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3
- 1.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6

#### 2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

- 2.1 แข่งขันประเภททีมๆ ละ 2 คน

#### 3. วิธีการแข่งขัน

- 3.1 ให้ส่งใบสมัครพร้อมหลักฐาน ตามท้องที่การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษกำหนด
- 3.2 แต่ละระดับชั้นตอบปัญหา รอบเดียว เป็นคำถามชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 100 ข้อๆ ละ 1 คะแนน เวลา 2 ชั่วโมง
- 3.3 ส่งรายชื่อนักเรียนผู้เข้าแข่งขัน จำนวนทีมละ 2 คน และผู้ควบคุม จำนวนทีมละ 1 คน
- 3.4 ในวันแข่งขันให้รายงานตัวเข้าแข่งขัน พร้อมส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน 2 คน และผู้ควบคุม 1 คน

#### 4. เกณฑ์การให้คะแนน

- 4.1 รอบเดียว 100 ข้อ

#### 5. เกณฑ์การตัดสิน

คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 80 -100 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับคุณภาพเหรียญทอง  
คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 70 -79 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับคุณภาพเหรียญเงิน  
คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 60 -69 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับคุณภาพเหรียญทองแดง  
คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 60 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับคุณภาพชมเชย  
เว้นแต่คณะกรรมการจะเห็นเป็นอย่างอื่น

#### 6. ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด



## 5. การประกวดโครงงานสุขภาพ

### เกณฑ์การประกวดโครงงานสุขภาพ

#### 1. ระดับชั้นผู้เข้าประกวด

นักเรียนกำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

-ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-2

-ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-5

#### 2. จำนวนผู้เข้าประกวด

2.1 ผู้เข้าประกวด ทีม ละ 3 คน แต่ละทีมเข้าประกวด ไม่เกิน 1 โครงงาน

#### 3. เวลาที่ใช้ในการประกวด

นำเสนอพร้อมับคณะกรรมการซักถาม ไม่เกิน 18 นาที / 1 โครงงาน

#### 4. วิธีการประกวด

4.1 ให้ส่งใบสมัครพร้อมหลักฐาน ตามที่องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษกำหนด

4.2 ส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน จำนวนทีมละ 3 คน พร้อมชื่อครูผู้ควบคุม ทีมละ 2 คน ถึงคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ในวันที่ทำการแข่งขันและให้ถือว่าเป็นการรายงานตัว

4.3 โครงงานที่ส่งประกวดต้องเป็นโครงงานที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาในการศึกษาหาความรู้ เพื่อได้ให้คำตอบในเรื่องที่ศึกษาด้านสุขอนามัย

4.4 ให้ผู้เข้าประกวดส่งรายงานโครงงานฉบับสมบูรณ์ จำนวน 5 ชุด (พิมพ์ด้วยกระดาษ A4) โดยส่งให้คณะกรรมการก่อนเริ่มทำการแข่งขัน

4.5 ผู้เข้าประกวดแข่งขันจัดทำป้ายแสดงโครงงานขนาด ประกอบด้วยวัสดุเป็นแผ่น 3 แผ่น แผ่นกลางมีขนาด 60 x 120 เซนติเมตร แผ่นข้างมีขนาด 60 x 60 เซนติเมตร

	โรงเรียน..... ชื่อโครงงาน..... (สูงไม่เกิน 50 ซม.)	
( 60 ซม.)	( 120 ซม.)	( 60 ซม.)

4.6 ผู้เข้าประกวดต้องนำเสนอโครงงานต่อคณะกรรมการ เพื่อให้คณะกรรมการซักถาม

4.7 โครงงานที่ส่งเข้าประกวด ต้องไม่เป็นโครงงานที่ลอกเลียนแบบของผู้อื่น

#### 5. เกณฑ์การให้คะแนน เต็ม 100 คะแนน ดังนี้

ตอนที่ 1 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ( 23 คะแนน )

เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน
1. ความแปลกใหม่ของปัญหาและการนำไปใช้	5
2. การนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	5
3. การออกแบบการทดลอง (ให้คะแนนทุกข้อ)	
- ความเป็นไปได้	3
- มีลำดับขั้นตอนและการดำเนินการทดลองตามลำดับขั้นตอน	4
- มีการอภิปรายสรุป ประเด็นปัญหา	4
- การทดลองเหมาะสมกับเนื้อหา	2

ตอนที่ 2 การเขียนรายงาน ( 27 คะแนน )

เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน
1. ความถูกต้องตามแบบฟอร์ม (เลือกให้คะแนน 1 ข้อ)	
-มีองค์ประกอบครบ	2
-ถ้าขาดตั้งแต่ 2 องค์ประกอบขึ้นไป	1
2. การใช้ภาษา คำศัพท์ทางวิทยาศาสตร์	
-ผิดหลักคำศัพท์ หักค่าละ 1 คะแนน	10
3. การใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์ (เลือกให้คะแนน 1 ข้อ)	
-มีครบทุกขั้นตอนและเรียงลำดับถูกต้อง	10
-มีครบทุกขั้นตอนและเรียงลำดับไม่ถูกต้อง	9
-มีครบทุกขั้นตอน แต่เรียงลำดับไม่ถูกต้อง	8
-มีไม่ครบทุกขั้นตอนและเรียงลำดับไม่ถูกต้อง	7
4. การแสดงการบันทึกผลอย่างเพียงพอ (เลือกให้คะแนน 1 –ข้อ)	
-มีการนำเสนอข้อมูลที่สำคัญได้ครบถ้วนทุกประเด็น	5
-มีการนำเสนอข้อมูลที่สำคัญไม่ครบถ้วน 1 ประเด็น	4
-มีการนำเสนอข้อมูลที่สำคัญไม่ครบถ้วน 2 ประเด็น	3
-มีการนำเสนอข้อมูลที่สำคัญไม่ครบถ้วน 3 ประเด็น	2

ตอนที่ 3 การจัดแสดงผลงาน ( 20 คะแนน )

เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน
1. ความถูกต้องตามแบบฟอร์ม (เลือกให้คะแนนทุกข้อ)	
-เสนอรูปแบบ แผนภูมิ ตารางผิด ถูกตัดคะแนน	2
-แผนจัดแสดงโครงการไม่ถูกต้องตัดคะแนน	3
2. ความถูกต้องเหมาะสมของการใช้วัสดุอุปกรณ์ (เลือกให้คะแนน 1 ข้อ)	
-ใช้วัสดุที่มีราคาถูก วัสดุที่มีในท้องถิ่นหรือวัสดุที่เหลือใช้และเหมาะสม	5
-ใช้วัสดุราคาแพง แต่เหมาะสม	4
-ใช้วัสดุราคาแพง แต่ไม่เหมาะสม	2
3. ความประณีตสวยงาม (เลือกให้คะแนน 1 ข้อ)	
-แข็งแรง สวยงาม ละเอียด	5
-แข็งแรง สวยงาม ไม่ละเอียด	4
-แข็งแรง ไม่สวยงาม ไม่ละเอียด	3
-ไม่แข็งแรง สวยงาม ไม่ละเอียด	2
-ไม่แข็งแรง ไม่สวยงาม ละเอียด	1
4. ความเหมาะสมในการนำเสนอข้อมูล (เลือกให้คะแนนเฉพาะข้อที่ถูกต้อง)	
-ข้อมูลที่เสนอเหมาะสมกับเนื้อหา	1
-ข้อมูลที่เสนอชัดเจน สอดคล้องกับเนื้อหา	1
-มีการนำเสนอหลายรูปแบบ	1
-ป้ายที่แสดงโครงการถูกต้องตามขนาดที่กำหนด	1
-มีข้อมูลครบสมบูรณ์ (ตามหลักการทฤษฎี)	1



ตอนที่ 4 การอภิปรายปากเปล่า ( 30 คะแนน )

เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน
1. การนำเสนอ (ให้คะแนนทุกข้อ)	
-บอกชื่อโครงการ	2
-อภิปรายเหตุผลชัดเจน	2
-วิธีการนำเสนอชัดเจน	2
-มีการสาธิตหรือแสดงเหตุผล	2
-บุคลิก ลักษณะใช้ถ้อยคำชัดเจน	2
2. การตอบข้อซักถามชัดเจน (เลือกให้คะแนน 1 ข้อ)	
-ตอบตามประเด็นปัญหาทุกประเด็น ผู้ฟังเข้าใจง่าย	20
-ตอบไม่ตรงประเด็นปัญหา 1 ประเด็น	15
-ตอบไม่ตรงประเด็นปัญหา 2 ประเด็น	10

\*\*\*หมายเหตุ การตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

- 1.เวลาที่ใช้ในการนำเสนอไม่เกิน 9 นาที และเวลาตอบข้อซักถามไม่เกิน 9 นาที
- 2.สามารถนำเสนอด้วยวิธีการฉายภาพข้ามศีรษะ หรือคอมพิวเตอร์
- 3.แผนผังแสดงโครงการต้องถูกต้องตามแบบ สสวท.

6.รางวัลการประกวด

- |  |  |
|--|--|
| -รางวัลชนะเลิศ (คะแนน 80-100)              | ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง    |
| -รางวัลรองชนะเลิศอันดับหนึ่ง (คะแนน 70-79) | ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน   |
| -รางวัลรองชนะเลิศอันดับสอง (คะแนน 60-69)   | ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง |
| -รางวัลชมเชย (คะแนน 50-59)                 | ได้รับรางวัลเกียรติบัตรชมเชย             |



## แบบฟอร์มการให้คะแนนการประกวดโครงงาน

การประกวดโครงงาน : กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น.....  
 ชื่อโครงงาน.....  
 สถานที่.....วัน/เดือน/ปี.....เวลา.....น.  
 ชื่อกรรมการตัดสิน.....  
 โรงเรียน.....สังกัด.....  
 ชื่อผู้เข้าประกวด.....นามสกุล.....  
 เกณฑ์การให้คะแนน คะแนนเต็ม 100 คะแนน ดังนี้

### ตอนที่ 1 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ( 23 คะแนน )

เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน	คะแนนจากกรรมการ
1. ความแปลกใหม่ของปัญหาและการนำไปใช้	5	
2. การนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	5	
3. การออกแบบการทดลอง (ให้คะแนนทุกข้อ)		
- ความเป็นไปได้	3	
- มีลำดับขั้นตอนและการดำเนินการทดลองตามลำดับขั้นตอน	4	
- มีการอภิปรายสรุป ประเด็นปัญหา	4	
- การทดลองเหมาะสมกับเนื้อหา	2	
รวมทั้งหมด	23	

### ตอนที่ 2 การเขียนรายงาน ( 27 คะแนน )



เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน	คะแนนจากกรรมการ
1. ความถูกต้องตามแบบฟอร์ม (เลือกให้คะแนน 1 ข้อ)		
-มีองค์ประกอบครบ	2	
-ถ้าขาดตั้งแต่ 2 องค์ประกอบขึ้นไป	1	
2. การใช้ภาษา คำศัพท์ทางวิทยาศาสตร์		
-ผิดหลักคำศัพท์ ทักคำละ 1 คะแนน	10	
3. การใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์ (เลือกให้คะแนน 1 ข้อ)		
-มีครบทุกขั้นตอนและเรียงลำดับถูกต้อง	10	
-มีครบทุกขั้นตอนและเรียงลำดับไม่ถูกต้อง	9	
-มีครบทุกขั้นตอน แต่เรียงลำดับไม่ถูกต้อง	8	
-มีไม่ครบทุกขั้นตอนและเรียงลำดับไม่ถูกต้อง	7	
4. การแสดงการบันทึกผลอย่างเพียงพอ (เลือกให้คะแนน 1 -ข้อ)		
-มีการนำเสนอข้อมูลที่สำคัญได้ครบถ้วนทุกประเด็น	5	
-มีการนำเสนอข้อมูลที่สำคัญไม่ครบถ้วน 1 ประเด็น	4	
-มีการนำเสนอข้อมูลที่สำคัญไม่ครบถ้วน 2 ประเด็น	3	
-มีการนำเสนอข้อมูลที่สำคัญไม่ครบถ้วน 3 ประเด็น	2	
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>27</b>	





**ตอนที่ 3 การจัดแสดงผลงาน ( 20 คะแนน )**

เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน	คะแนนจากกรรมการ
<b>1. ความถูกต้องตามแบบฟอร์ม (เลือกให้คะแนนทุกข้อ)</b>		
- เสนอรูปแบบ แผนภูมิ ตารางผิด ถูกตัดคะแนน	2	
- แผงจัดแสดงโครงการไม่ถูกต้องตัดคะแนน	3	
<b>2. ความถูกต้องเหมาะสมของการใช้วัสดุอุปกรณ์ (เลือกให้คะแนน 1 ข้อ)</b>		
- ใช้วัสดุที่มีราคาถูก วัสดุที่มีในท้องถิ่นหรือวัสดุที่เหลือใช้และเหมาะสม	5	
- ใช้วัสดุราคาแพง แต่เหมาะสม	4	
- ใช้วัสดุราคาแพง แต่ไม่เหมาะสม	2	
<b>3. ความประณีตสวยงาม (เลือกให้คะแนน 1 ข้อ)</b>		
- แข็งแรง สวยงาม ละเอียด	5	
- แข็งแรง สวยงาม ไม่ละเอียด	4	
- แข็งแรง ไม่สวยงาม ไม่ละเอียด	3	
- ไม่แข็งแรง สวยงาม ไม่ละเอียด	2	
- ไม่แข็งแรง ไม่สวยงาม ละเอียด	1	
<b>4. ความเหมาะสมในการนำเสนอข้อมูล (เลือกให้คะแนนเฉพาะข้อที่ถูกต้อง)</b>		
- ข้อมูลที่เสนอเหมาะสมกับเนื้อหา	1	
- ข้อมูลที่เสนอชัดเจน สอดคล้องกับเนื้อหา	1	
- มีการนำเสนอหลายรูปแบบ	1	
- ป้ายที่แสดงโครงการถูกต้องตามขนาดที่กำหนด	1	
- มีข้อมูลครบสมบูรณ์ (ตามหลักการทฤษฎี)	1	
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>20</b>	

**ตอนที่ 4 การอภิปรายปากเปล่า ( 30 คะแนน )**

เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน	คะแนนจากกรรมการ
<b>1. การนำเสนอ (ให้คะแนนทุกข้อ)</b>		
- บอกชื่อโครงการ	2	
- อภิปรายเหตุผลชัดเจน	2	
- วิธีการนำเสนอชัดเจน	2	
- มีการสาธิตหรือแสดงเหตุผล	2	
- บุคลิก ลักษณะใช้ถ้อยคำชัดเจน	2	
<b>2. การตอบข้อซักถามชัดเจน (เลือกให้คะแนน 1 ข้อ)</b>		
- ตอบตามประเด็นปัญหาทุกประเด็น ผู้ฟังเข้าใจง่าย	20	
- ตอบไม่ตรงประเด็นปัญหา 1 ประเด็น	15	
- ตอบไม่ตรงประเด็นปัญหา 2 ประเด็น	10	
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>30</b>	

ลงชื่อ.....กรรมการ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบ

การประกวดแข่งขัน To be number one Dancercise

หลักเกณฑ์/วิธีการแข่งขัน

To be number one Dancercise

สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ประจำปีงบประมาณ 2561

\*\*\*\*\*

1.วัตถุประสงค์

1.5 เพื่อคัดเลือกผู้ชนะเลิศเป็นตัวแทนจังหวัดศรีสะเกษเข้าร่วมประกวดระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปี 2561  
2.ประเภทการแข่งขัน เป็นการแข่งขัน การออกกำลังกายที่เน้น ความคิดสร้างสรรค์กับการประยุกต์ทำทางการเต้นที่เป็นประโยชน์ต่อการบริหารร่างกาย ด้วยจังหวะดนตรีที่เป็นที่ชื่นชอบในสไตล์ต่างๆ ด้วยเพลง บังคับที่ใช้ในการแข่งขัน To be number one Dancercise ระดับประเทศ ประจำปีงบประมาณ 2561 แบ่งออกเป็น 3 รุ่น ดังนี้

1.6 รุ่น Junior อายุระหว่าง 6 – 9 ปี เกิดระหว่าง 1 มกราคม พ.ศ. 2551 ถึง 31 ธันวาคม 2554

1.7 รุ่น Pre – Teenage อายุระหว่าง 10 – 14 ปี เกิดระหว่าง 1 มกราคม พ.ศ.2546 ถึง 31 ธันวาคม 2550

1.8 รุ่น Teenage อายุระหว่าง 15 – 18 ปีเกิดระหว่าง 1 มกราคม พ.ศ. 2542 ถึง 31 ธันวาคม 2545

สำหรับเพลงใช้ในการแข่งขันของแต่ละรุ่น สามารถดาวน์โหลดเพลงได้ที่

[www.tobenumber1.net/teen2014/teen2014main.asp](http://www.tobenumber1.net/teen2014/teen2014main.asp)

3.หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการแข่งขัน

4. แข่งขันเป็นทีม แต่ละทีมประกอบด้วยผู้เข้าร่วมแข่งขันรวมตัวกันจำนวน ไม่น้อยกว่า 12 คน แต่ไม่เกิน 20 คน
5. แข่งขันโดยใช้เพลงบังคับในการแข่งขันระดับประเทศ ประจำปี 2561 ตามที่กำหนด
6. โรงเรียนสามารถส่งใบสมัครเข้าร่วมแข่งขันมากกว่า 1 ทีม ภายใต้เงื่อนไข ข้อ 2. ประเภทการแข่งขัน

4.เกณฑ์พิจารณาประกอบตัดสิน

1. ความพร้อมเพรียงและความพิจารณาจากความพร้อมเพรียงของทุกคนในทีม ที่แสดงให้เห็นถึงศักยภาพความแข็งแรงของร่างกาย
2. ความคิดสร้างสรรค์ พิจารณาจากลีลาของท่าเต้นที่โดดเด่น และสวยงามด้วยความคิดสร้างสรรค์ซึ่งสอดคล้องกับเพลงและจังหวะดนตรี
3. อารมณ์และความสนุกสนาน พิจารณาจาก การแสดงออกที่ทำให้ผู้ชมเกิดอารมณ์คล้อยตามและเกิดความสนุกสนาน เพลิดเพลินไปกับการเต้น
4. การใช้ท่าเต้นที่ทำให้เกิดประโยชน์ ต่อสุขภาพและสอดคล้องกับจังหวะดนตรี พิจารณาจาก ท่าเต้นที่สวยงามมีประโยชน์ต่อร่างกาย เสริมสร้างความแข็งแรงและมีความสอดคล้องกับท่วงทำนองและจังหวะดนตรี
5. การแต่งกาย พิจารณาจาก การแต่งกายที่สวยงามเหมาะสมกับท่าเต้นและเพลงที่ใช้ในการเต้น

5. เกณฑ์การให้คะแนนการแข่งขัน DANCERCISE ในการแข่งขัน

ลำดับ	เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนนเต็ม
1	ความพร้อมเพรียงของการเต้น	15
2	ความสอดคล้องของท่าเต้นกับจังหวะการเต้น (โดยเฉพาะช่วงรอยต่อระหว่างเพลง)	15
3	ความสวยงาม เหมาะสมกลมกลืนและลงตัวของเครื่องแต่งกาย	15
4	การแสดงออกถึงความสุขจากการแสดง	15
5	ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ของท่าเต้น	15
6	ความพร้อมของทีมโดยภาพรวม (การเตรียมตัวของนักแสดงการลงทะเบียนภายในเวลาที่กำหนด)	10
7	ความแข็งแรงกระฉับกระเฉงของนักแสดง	15



	รวม	100
--	-----	-----

**แบบการให้คะแนน การประกวดแข่งขัน To be number one Dancercise**  
**รุ่น Teenage อายุระหว่าง 15 – 18 ปี**  
**โรงเรียน.....**

ลำดับ	เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนนเต็ม	คะแนนได้
1	ความพร้อมเพรียงของการเต้น	15	
2	ความสอดคล้องของท่าเต้นกับจังหวะการเต้น (โดยเฉพาะช่วงรอยต่อระหว่างเพลง)	15	
3	ความสวยงาม เหมาะสมกลมกลืนและลงตัวของเครื่องแต่งกาย	15	
4	การแสดงออกถึงความสุขจากการแสดง	15	
5	ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ของท่าเต้น	15	
6	ความพร้อมของทีมโดยภาพรวม (การเตรียมตัวของนักแสดงการลงทะเบียนภายในเวลาที่กำหนด)	10	
7	ความแข็งแรงกระฉับกระเฉงของนักแสดง	15	
	รวม	100	

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน  
 (.....)

## การประกวดสื่อนวัตกรรมทางการศึกษา

### เกณฑ์การประกวดสื่อนวัตกรรมทางการศึกษา

#### 1. ระดับผู้เข้าประกวด

ครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

#### 2. จำนวนผู้เข้าประกวด

ครูผู้เข้าประกวดในการนำเสนอการประกวดสื่อนวัตกรรมทางการศึกษา ต่อคณะกรรมการตัดสิน จำนวน 1 คน เท่านั้น พร้อมในการตอบข้อซักถามของคณะกรรมการและสามารถตอบได้

#### 3. เวลาที่ใช้ในการประกวด

นำเสนอ และตอบข้อซักถามของคณะกรรมการฯ ไม่เกิน 12 นาที / 1 สื่อ

#### 4. วิธีการประกวด

4.1 ผู้เข้าประกวดต้องส่งรายงานฉบับสมบูรณ์ 5 บท จำนวน 5 เล่ม ให้คณะกรรมการ

ในระยะเวลาหนึ่งสัปดาห์ก่อนทำการประกวด

4.2 ผู้เข้าประกวดจะต้องจับลำดับ ก่อนการประกวด 30 นาที

4.3 ผู้เข้าประกวดสามารถจัดเตรียมสื่อนวัตกรรมภายในห้อง ก่อนการประกวด 15 นาที

4.4 ผู้เข้าประกวดต้องนำเสนอสื่อนวัตกรรมต่อคณะกรรมการ เพื่อให้คณะกรรมการได้ซักถาม

#### เกณฑ์การให้คะแนน เต็ม 100 คะแนน ดังนี้

เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน
<b>1. รูปแบบการผลิตสื่อ</b>	<b>20</b>
1.1 ออกแบบสื่ออย่างเป็นระบบ เนื้อหามีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนการเรียนรู้	
1.2 ส่งเสริมและพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียน	
1.3 เป็นสื่อที่ไม่ลอกเลียนแบบผู้อื่นมาโดยตรง	
1.4 เป็นสื่อที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่นักเรียน	
<b>2. คู่มือการผลิตและขั้นตอนการใช้สื่อ</b>	<b>20</b>
2.1 มีเทคนิคและกระบวนการผลิตที่ชัดเจน	
2.2 มีเนื้อหาสอดคล้องกับสาระและมาตรฐานการเรียนรู้	
2.3 การนำเสนอสื่อเป็นไปตามลำดับขั้นตอนของหลักวิชาการ	
2.4 ความยากง่ายเหมาะสมกับระดับชั้น / ช่วงชั้น	
2.5 มีคุณค่าและประโยชน์กับผู้สอน และผู้เรียน	



เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน
<b>3. สรุปรายงานผลการนำไปใช้</b>	<b>20</b>
3.1 มีเอกสารรายงานผลการนำไปใช้ที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ	
3.2 มีเอกสารเผยแพร่เป็นรูปธรรมเป็นที่ยอมรับและตรวจสอบได้	
3.3 มีเอกสารแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เกิดจากการใช้สื่อ	
3.4 รายงานการใช้จัดทำเพื่อแสดงผล และยืนยันประโยชน์ของสื่อต่อการเรียนการสอน ***มิใช่จัดทำเพื่อการประกวดสื่อเท่านั้น	
<b>4. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการผลิต</b>	<b>20</b>
4.1 มีความทันสมัยแปลกใหม่	
4.2 มีความคงทน ประหยัด หาง่ายในท้องถิ่น	
4.3 ใช้ประกอบการสอนได้ง่ายและสะดวก	
4.4 การจัดแสดงเรียบง่าย และมีคุณค่า	
<b>5. การนำเสนอต่อคณะกรรมการ</b>	<b>20</b>
5.1 ความเหมาะสมของเวลาในการนำเสนอ	
5.2 มีเทคนิคในการนำเสนอที่เหมาะสมน่าสนใจ	
5.3 มีความมั่นใจชัดเจนในการตอบคำถาม	
5.4 บุคลิกภาพ ท่วงท่า วาจาของผู้รายงาน	

หมายเหตุ การตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นขั้นสุดท้าย

#### 6.รางวัลการประกวด

- เกียรติบัตรระดับคุณภาพเหรียญทอง คะแนนตั้งแต่ 80 คะแนนขึ้นไป
- เกียรติบัตรระดับคุณภาพเหรียญเงิน คะแนนตั้งแต่ 70-79 คะแนน
- เกียรติบัตรระดับคุณภาพเหรียญทองแดง คะแนนตั้งแต่ 60-69 คะแนน
- เกียรติบัตรเข้าร่วมกิจกรรม



ใบสมัครประกวดสื่อ - นวัตกรรมการศึกษา  
การแข่งขันทักษะทางวิชาการองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ครั้งที่ 11 ปีงบประมาณ 2561  
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

\*\*\*\*\*

1. รายการประกวดสื่อ นวัตกรรมการศึกษา

โรงเรียน.....  
สังกัด.....องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ.....อำเภอ.....  
จังหวัด.....

รายชื่อผู้เข้าประกวด

1. ชื่อ-สกุล.....ตำแหน่ง.....  
กลุ่มสาระการเรียนรู้.....เบอร์มือถือ.....

ขอรับรองว่าข้อความดังกล่าวถูกต้อง

(ลงชื่อ).....ผู้รับรอง

(.....)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนัก/กองการศึกษา/ผู้อำนวยการสถานศึกษา



**ใบสมัคร**  
**กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา**

\*\*\*\*\*

1.รายการแข่งขัน.....

2.ระดับชั้นผู้เข้าแข่งขัน

- ระดับชั้น ป.1-2     ระดับชั้น ป.1-3     ระดับชั้น ป.4-5     ระดับชั้น ป.4-6  
 ระดับชั้น ม.1-2     ระดับชั้น ม.4-5     ระดับชั้น ม.1-3     ระดับชั้น ม.4-6

โรงเรียน.....

สังกัด.....องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ.....อำเภอ.....

จังหวัด.....

รายชื่อนักเรียนเข้าแข่งขัน

- 1.ชื่อ-สกุล.....ระดับชั้น.....  
2.ชื่อ-สกุล.....ระดับชั้น.....  
3.ชื่อ-สกุล.....ระดับชั้น.....

ชื่อครูผู้ควบคุม 1. ....เบอร์มือถือ.....  
2. ....เบอร์มือถือ.....

ขอรับรองว่าข้อความดังกล่าวถูกต้อง

(ลงชื่อ).....ผู้รับรอง

(.....)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนัก/กองการศึกษา/ผู้อำนวยการสถานศึกษา







4.ชื่อ-สกุล ผู้ควบคุมทีม

ที่	ชื่อ-สกุล	หมายเลขโทรศัพท์	หมายเหตุ

ขอรับรองว่าข้อความดังกล่าวถูกต้อง

(ลงชื่อ).....ผู้รับรอง

(.....)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา

