



หลักเกณฑ์และวิธีการแข่งขัน
การแข่งขันทักษะทางวิชาการองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ
ครั้งที่ 13 ประจำปีงบประมาณ 2563

ณ โรงเรียนขุนหาญวิทยาสรรค์

ศูนย์การเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

- ✎ โรงเรียนไพรบึงวิทยาคม
- ✎ โรงเรียนหนองทুমศรีสำราญวิทยา
- ✎ โรงเรียนกุดเสลาวิทยาคม
- ✎ โรงเรียนดงรักวิทยา
- ✎ โรงเรียนแวงแก้ววิทยา
- ✎ โรงเรียนหนองถ่มวิทยา

สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ



การแข่งขันทักษะทางวิชาการองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ปีการศึกษา 2563 ครั้งที่ 13
ณ โรงเรียนขุนหาญวิทยาสรรค์

เลขที่	รายการแข่งขัน	หน้า
1	ตอบปัญหาสุขภาพ (ป.1-3)	3
2	ตอบปัญหาสุขภาพ (ป.4-6)	3
3	ตอบปัญหาสุขภาพ (ม.1-3)	3
4	ตอบปัญหาสุขภาพ (ม.4-6)	3
5	การประกวดโครงงานสุขภาพ (ป.4-5)	4-6
6	การประกวดโครงงานสุขภาพ (ม.1-2)	4-6
7	การประกวดโครงงานสุขภาพ (ม.4-5)	4-6
8	การประกวดสื่อ-นวัตกรรมครู	7-8
9	SHOOTING เปตอง (ชาย) (ป.4-6)	9-11
10	SHOOTING เปตอง (หญิง) (ป.4-6)	9-11
11	SHOOTING เปตอง (ชาย) (ม.1-3)	9-11
12	SHOOTING เปตอง (หญิง) (ม.1-3)	9-11
13	SHOOTING เปตอง (ชาย) (ม.4-6)	9-11
14	SHOOTING เปตอง (หญิง) (ม.4-6)	9-11
15	เดาะตะกร้อ (ชาย) (ป.4-6)	12
16	เดาะตะกร้อ (หญิง) (ป.4-6)	12
17	เดาะตะกร้อ (ชาย) (ม.1-3)	15
18	เดาะตะกร้อ (หญิง) (ม.1-3)	15
19	เดาะตะกร้อ (ชาย) (ม.4-6)	15
20	เดาะตะกร้อ (หญิง) (ม.4-6)	15
21	เดาะฟุตบอล (ชาย) (ป.4-6)	13
22	เดาะฟุตบอล (หญิง) (ป.4-6)	13
23	เดาะฟุตบอล (ชาย) (ม.1-3)	16
24	เดาะฟุตบอล (หญิง) (ม.1-3)	16
25	เดาะฟุตบอล (ชาย) (ม.4-6)	16
26	เดาะฟุตบอล (หญิง) (ม.4-6)	16
27	อันเดอร์วอลเลย์บอล (ชาย) (ป.4-6)	14
28	อันเดอร์วอลเลย์บอล (หญิง) (ป.4-6)	14
29	อันเดอร์วอลเลย์บอล (ชาย) (ม.1-3)	17



30	อันเดอร์วอลเลย์บอล (หญิง) (ม.1-3)	17
31	อันเดอร์วอลเลย์บอล (ชาย) (ม.4-6)	17
32	อันเดอร์วอลเลย์บอล (หญิง) (ม.4-6)	17
	โบสถ์ศรีอโนวัตรกรรมครู	18
	โบสถ์ศรีรายการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	19

**การแข่งขันทักษะทางวิชาการองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุศึกษาและพลศึกษาปีการศึกษา 2563 ครั้งที่ 13**

ระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา

1.การแข่งขันตอบปัญหาด้านสุขภาพ

เกณฑ์การแข่งขันตอบปัญหาสุขภาพ

1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

นักเรียนกำลังศึกษาอยู่ในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3

1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6

1.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

1.4 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6

2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

2.1 แข่งขันประเภททีมๆ ละ 2 คน

3. วิธีการแข่งขัน

3.1 ให้ส่งใบสมัครพร้อมหลักฐาน ตามที่องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษกำหนด

3.2 แต่ละระดับชั้นตอบปัญหา รอบเดียว เป็นคำถามชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก

จำนวน 100 ข้อๆ ละ 1 คะแนน เวลา 2 ชั่วโมง

3.3 ส่งรายชื่อนักเรียนผู้เข้าแข่งขัน จำนวนทีมละ 2 คน และผู้ควบคุม จำนวนทีมละ 1 คน

3.4 ในวันแข่งขันให้รายงานตัวเข้าแข่งขัน พร้อมส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน 2 คน และผู้ควบคุม 1 คน

4. เกณฑ์การให้คะแนน

4.1 รอบเดียว 100 ข้อ

5. เกณฑ์การตัดสิน

คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 80 -100 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับคุณภาพเหรียญทอง

คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 70 -79 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับคุณภาพเหรียญเงิน

คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 60 -69 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับคุณภาพเหรียญทองแดง



คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 60 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับคุณภาพชมเชย
เว้นแต่คณะกรรมการจะเห็นเป็นอย่างอื่น

6. ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด



2. การประกวดโครงงานสุขภาพ

เกณฑ์การประกวดโครงงานสุขภาพ

1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

นักเรียนกำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

-ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-5

-ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-2

-ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-5

2. จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

2.1 ผู้เข้าประกวด ทีม ละ 3 คน แต่ละทีมเข้าประกวด ไม่เกิน 1 โครงงาน

3. เวลาที่ใช้ในการแข่งขัน

นำเสนอพร้อมกับคณะกรรมการซักถาม ไม่เกิน 18 นาที / 1 โครงงาน

4. วิธีการแข่งขัน

4.1 ให้ส่งใบสมัครพร้อมหลักฐาน ตามที่องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษกำหนด

4.2 ส่งรายชื่อนักเรียนผู้เข้าแข่งขัน จำนวนทีมละ 3 คน พร้อมชื่อครูผู้ควบคุม ทีมละ 2 คน ถึงคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ในวันที่ทำการแข่งขันและให้ถือว่าเป็นการรายงานตัว

4.3 โครงงานที่ส่งประกวดต้องเป็นโครงงานที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ในการศึกษาหาความรู้ เพื่อให้ได้คำตอบในเรื่องที่ศึกษาด้านสุขศึกษาและพลศึกษา

4.4 ให้ผู้เข้าแข่งขันส่งรายงานโครงงานฉบับสมบูรณ์ จำนวน 5 ชุด (พิมพ์ด้วยกระดาษ A4) โดยส่งให้คณะกรรมการก่อนการประกวดแข่งขัน

4.5 ผู้เข้าประกวดจัดทำป้ายแสดงโครงงาน ประกอบด้วยวัสดุเป็นแผ่น 3 แผ่น แผ่นกลางมีขนาด 60x120 เซนติเมตร แผ่นข้างมีขนาด 60x60 เซนติเมตร

	โรงเรียน..... ชื่อโครงงาน..... (สูงไม่เกิน 50 ซม.)	
(60 ซม.)	(120 ซม.)	(60 ซม.)

4.6 ผู้เข้าประกวดต้องนำเสนอโครงงานต่อคณะกรรมการ เพื่อให้คณะกรรมการซักถาม

4.7 โครงงานที่ส่งเข้าประกวด ต้องไม่เป็นโครงงานที่ลอกเลียนแบบของผู้อื่น

5. เกณฑ์การให้คะแนน เต็ม 100 คะแนน ดังนี้

ตอนที่ 1 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ (23 คะแนน) การให้คะแนน	เกณฑ์คะแนน
1. ความแปลกใหม่ของปัญหาและการนำไปใช้	5



2. การนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	5
3. การออกแบบการทดลอง (ให้คะแนนทุกข้อ)	
- ความเป็นไปได้	3
- มีลำดับขั้นตอนและการดำเนินการทดลองตามลำดับขั้นตอน	4
- มีการอภิปรายสรุป ประเด็นปัญหา	4
- การทดลองเหมาะสมกับเนื้อหา	2

ตอนที่ 2 การเขียนรายงาน (27 คะแนน)

เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน
1. ความถูกต้องตามแบบฟอร์ม (เลือกให้คะแนน 1 ข้อ)	
-มีองค์ประกอบครบ	2
-ถ้าขาดตั้งแต่ 2 องค์ประกอบขึ้นไป	1
2. การใช้ภาษา คำศัพท์ทางวิทยาศาสตร์	
-ผิดหลักคำศัพท์ หักคำละ 1 คะแนน	10
3. การใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์ (เลือกให้คะแนน 1ข้อ)	
-มีครบทุกขั้นตอนและเรียงลำดับถูกต้อง	10
-มีครบทุกขั้นตอนและเรียงลำดับไม่ถูกต้อง	9
-มีครบทุกขั้นตอน แต่เรียงลำดับไม่ถูกต้อง	8
-ไม่มีครบทุกขั้นตอนและเรียงลำดับไม่ถูกต้อง	7
4. การแสดงการบันทึกผลอย่างเพียงพอ (เลือกให้คะแนน 1 -ข้อ)	
-มีการนำเสนอข้อมูลที่สำคัญได้ครบถ้วนทุกประเด็น	5
-มีการนำเสนอข้อมูลที่สำคัญไม่ครบถ้วน 1 ประเด็น	4
-มีการนำเสนอข้อมูลที่สำคัญไม่ครบถ้วน 2 ประเด็น	3
-มีการนำเสนอข้อมูลที่สำคัญไม่ครบถ้วน 3 ประเด็น	2

ตอนที่ 3 การจัดแสดงผลงาน (20 คะแนน)

เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน
1. ความถูกต้องตามแบบฟอร์ม (เลือกให้คะแนนทุกข้อ)	
-เสนอรูปแบบ แผนภูมิ ตารางผิด ถูกตัดคะแนน	2
-ผังจัดแสดงโครงงานไม่ถูกต้องตัดคะแนน	3
2. ความถูกต้องเหมาะสมของการใช้วัสดุอุปกรณ์ (เลือกให้คะแนน 1 ข้อ)	
-ใช้วัสดุที่มีราคาถูก วัสดุที่มีในท้องถิ่นหรือวัสดุที่เหลือใช้และเหมาะสม	5
-ใช้วัสดุราคาแพง แต่เหมาะสม	4
-ใช้วัสดุราคาแพง แต่ไม่เหมาะสม	2
3. ความประณีตสวยงาม (เลือกให้คะแนน 1 ข้อ)	
-แข็งแรง สวยงาม สะอาด	5



-แข็งแรง สวยงาม ไม่ละเอียด	4
-แข็งแรง ไม่สวยงาม ไม่ละเอียด	3
-ไม่แข็งแรง สวยงาม ไม่ละเอียด	2
-ไม่แข็งแรง ไม่สวยงาม ละเอียด	1
4. ความเหมาะสมในการนำเสนอข้อมูล (เลือกให้คะแนนเฉพาะข้อที่ถูกต้อง)	
-ข้อมูลที่เสนอเหมาะสมกับเนื้อหา	1
-ข้อมูลที่เสนอชัดเจน สอดคล้องกับเนื้อหา	1
-มีการนำเสนอหลายรูปแบบ	1
-ป้ายที่แสดงโครงการถูกต้องตามขนาดที่กำหนด	1
-มีข้อมูลครบสมบูรณ์ (ตามหลักการทฤษฎี)	1

ตอนที่ 4 การอภิปรายปากเปล่า (30 คะแนน)

เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน
1. การนำเสนอ (ให้คะแนนทุกข้อ)	
-บอกชื่อโครงการ	2
-อภิปรายเหตุผลชัดเจน	2
-วิธีการนำเสนอชัดเจน	2
-มีการสาธิตหรือแสดงผล	2
-บุคลิก ลักษณะใช้ถ้อยคำชัดเจน	2
2. การตอบข้อซักถามชัดเจน (เลือกให้คะแนน 1 ข้อ)	
-ตอบตามประเด็นปัญหาทุกประเด็น ผู้ฟังเข้าใจง่าย	20
-ตอบไม่ตรงประเด็นปัญหา 1 ประเด็น	15
-ตอบไม่ตรงประเด็นปัญหา 2 ประเด็น	10

*** หมายเหตุ การตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

1. เวลาที่ใช้ในการนำเสนอไม่เกิน 9 นาที และเวลาตอบข้อซักถามไม่เกิน 9 นาที
2. สามารถนำเสนอด้วยวิธีการฉายภาพข้ามศีรษะ หรือคอมพิวเตอร์
3. แผนจัดแสดงโครงการต้องถูกต้องตามแบบ สสวท.

6.รางวัลการประกวด

- | | |
|--|--|
| -รางวัลชนะเลิศ (คะแนน 80-100) | ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง |
| -รางวัลรองชนะเลิศอันดับหนึ่ง (คะแนน 70-79) | ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน |
| -รางวัลรองชนะเลิศอันดับสอง (คะแนน 60-69) | ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง |
| -รางวัลชมเชย (คะแนน 50-59) | ได้รับรางวัลเกียรติบัตรชมเชย |



การประกวดสื่อนวัตกรรมทางการศึกษา

เกณฑ์การประกวดสื่อนวัตกรรมทางการศึกษา

1. ระดับผู้เข้าประกวด

ครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

2. จำนวนผู้เข้าประกวด

ครูผู้เข้าประกวดในการนำเสนอการประกวดสื่อนวัตกรรมทางการศึกษา ต่อคณะกรรมการตัดสิน จำนวน 1 คน เท่านั้น พร้อมในการตอบข้อซักถามของคณะกรรมการและสามารถตอบได้

3. เวลาที่ใช้ในการประกวด

นำเสนอ และตอบข้อซักถามของคณะกรรมการฯ ไม่เกิน 12 นาที / 1 สื่อ

4. วิธีการประกวด

4.1 ผู้เข้าประกวดต้องส่งรายงานฉบับสมบูรณ์ 5 บท จำนวน 5 เล่ม ให้คณะกรรมการ

ในระยะเวลาหนึ่งสัปดาห์ก่อนทำการประกวด

4.2 ผู้เข้าประกวดจะต้องจับลำดับ ก่อนการประกวด 30 นาที

4.3 ผู้เข้าประกวดสามารถจัดเตรียมสื่อนวัตกรรมภายในห้อง ก่อนการประกวด 15 นาที

4.4 ผู้เข้าประกวดต้องนำเสนอสื่อนวัตกรรมต่อคณะกรรมการ เพื่อให้คณะกรรมการได้ซักถาม

เกณฑ์การให้คะแนน เต็ม 100 คะแนน ดังนี้

เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน
1. รูปแบบการผลิตสื่อ	20
1.1 ออกแบบสื่ออย่างเป็นระบบ เนื้อหามีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนการเรียนรู้	
1.2 ส่งเสริมและพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียน	
1.3 เป็นสื่อที่ไม่ลอกเลียนแบบผู้อื่นมาโดยตรง	
1.4 เป็นสื่อที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่นักเรียน	
2. คู่มือการผลิตและขั้นตอนการใช้สื่อ	20
2.1 มีเทคนิคและกระบวนการผลิตที่ชัดเจน	
2.2 มีเนื้อหาสอดคล้องกับสาระและมาตรฐานการเรียนรู้	
2.3 การนำเสนอสื่อเป็นไปตามลำดับขั้นตอนของหลักวิชาการ	
2.4 ความยากง่ายเหมาะสมกับระดับชั้น / ช่วงชั้น	



2.5 มีคุณค่าและประโยชน์กับผู้สอน และผู้เรียน	
--	--

เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน
3. สรุปรายงานผลการนำไปใช้	20
3.1 มีเอกสารรายงานผลการนำไปใช้ที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ	
3.2 มีเอกสารเผยแพร่เป็นรูปธรรมเป็นที่ยอมรับและตรวจสอบได้	
3.3 มีเอกสารแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เกิดจากการใช้สื่อ	
3.4 รายงานการใช้จัดทำเพื่อแสดงผล และยืนยันประโยชน์ของสื่อต่อการเรียนการสอน ***มีใช้จัดทำเพื่อการประกวดสื่อเท่านั้น	
4. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการผลิต	20
4.1 มีความทันสมัยแปลกใหม่	
4.2 มีความคงทน ประหยัด หาง่ายในท้องถิ่น	
4.3 ใช้ประกอบการสอนได้ง่ายและสะดวก	
4.4 การจัดแสดงเรียบง่าย และมีคุณค่า	
5. การนำเสนอต่อคณะกรรมการ	20
5.1 ความเหมาะสมของเวลาในการนำเสนอ	
5.2 มีเทคนิคในการนำเสนอที่เหมาะสมน่าสนใจ	
5.3 มีความมั่นใจชัดเจนในการตอบคำถาม	
5.4 บุคลิกภาพ ท่วงท่า วาจาของผู้รายงาน	

หมายเหตุ การตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

6.รางวัลการประกวด

- เกียรติบัตรระดับคุณภาพเหรียญทอง คะแนนตั้งแต่ 80 คะแนนขึ้นไป
- เกียรติบัตรระดับคุณภาพเหรียญเงิน คะแนนตั้งแต่ 70-79 คะแนน
- เกียรติบัตรระดับคุณภาพเหรียญทองแดง คะแนนตั้งแต่ 60-69 คะแนน
- เกียรติบัตรเข้าร่วมกิจกรรม



การแข่งขันเปตอง SHOOTING

เกณฑ์การแข่งขันเปตอง SHOOTING

1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

นักเรียนกำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6

1.2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

1.3 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6

2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

2.1 ประเภทเดี่ยว (ชาย - หญิง)

2.2 ให้แต่ละโรงเรียนจัดส่งได้ประเภทละ 1 คน แยกชาย - หญิง

3. วิจารณ์การและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

3.1 ส่งรายชื่อนักเรียนผู้เข้าแข่งขันพร้อมชื่อครูผู้ฝึกสอน 1 คนต่อนักเรียน 1 คน ถึงคณะกรรมการ จัดการแข่งขัน

ในวันที่ทำการแข่งขันและให้ถือว่าการรายงานตัว

3.2 ผู้เข้าแข่งขันต้องแต่งชุดกีฬาที่สวยงาม

3.3 กติกาการแข่งขัน

การแข่งขันเปตองประเภท Shooting

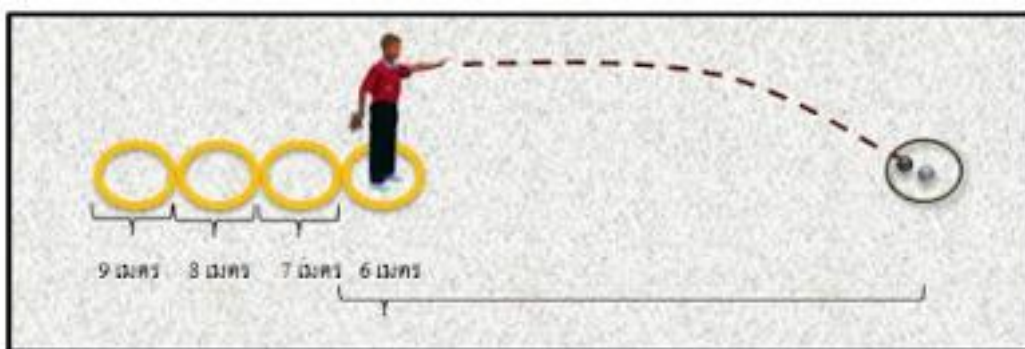
กติกา การฝึก การเล่น และการแข่งขันเปตองประเภท Shooting สหพันธ์เปตองนานาชาติ F.I.P.J.P.ได้เป็นผู้กำหนดให้ประเทศสมาชิกของสหพันธ์เปตองนานาชาติไว้เพื่อเป็นการฝึกซ้อมการตีลูกเปตองให้กับนักกีฬาเปตองของประเทศสมาชิก ทั่วโลก ได้ใช้แข่งขันให้บังเกิดความแข็งแกร่ง ความแม่นยำ และให้มีสมาธิในการยิงลูกเปตองตามแบบมาตรฐานสากลที่ทั่วโลกได้ใช้ปฏิบัติกัน โดยสหพันธ์เปตองนานาชาติ F.I.P.J.P. ได้บรรจุรายการแข่งขันเปตองประเภท Shooting เข้าร่วมแข่งขันเปตองชิงแชมป์โลก ประเภททีมชาย ประเภททีมหญิง และประเภททีมเยาวชนของโลกอีกด้วย โดยมีกติกาดังต่อไปนี้

อุปกรณ์การแข่งขัน

1. วงกลมทำด้วยโลหะ หรือพลาสติกแข็ง ขนาด 1 นิ้ว เส้นผ่านศูนย์กลาง 100 เซนติเมตรจำนวน 1 วง

2. วงกลมทำด้วยโลหะ หรือพลาสติกแข็ง ขนาด 1 นิ้ว เส้นผ่านศูนย์กลาง 50 เซนติเมตรจำนวน 4 วง

3. ลูกเปตองสีขาว 1 ลูก, สีดำ 2 ลูก และลูกเป้า 1 ลูก



ลูกเปตองเป้าหมายที่จะตี

วงกลมสำหรับยืน เส้นผ่านศูนย์กลาง 100 เซนติเมตร

วงกลมเป้าหมาย เส้นผ่านศูนย์กลาง 50 เซนติเมตร

การให้คะแนนการแข่งขัน

1.สถานที่ 1 ตีลูกเดียว (สีขา) รวม 4 ระยะ คือ 6, 7, 8, และ 9 เมตร

2.



- ตีลูกเดียวออกจากวง และลูกของผู้ตีติดอยู่ในวงกลม(ตีติด) ได้ 5 คะแนน
- ตีลูกเดียวออกจากวง และลูกของผู้ตีออกจากวงด้วย ได้ 3 คะแนน
- ตีโดนลูกเดียว แต่ลูกที่ถูกตีไม่ออกจากวง ได้ 1 คะแนน
- ตีไม่โดนลูกเดียว (ตีไม่โดน) ได้ 0 คะแนน

2.สถานที่ 2 ตีลูกเดียว (สีขา) บนลูกเป้า โดยให้ระยะห่างของผิวลูกเปตองและลูกเป้าห่างกัน 12 เซนติเมตร รวม 4 ระยะ คือ 6, 7, 8, และ 9 เมตร



- ตีลูกเดียวออกจากวง และลูกของผู้ตีติดอยู่ในวงกลม(ตีติด) โดยไม่โดนลูกดำ ได้ 5 คะแนน
- ลูกเดียวออกจากวง และลูกของผู้ตีออกจากวงด้วย โดยไม่โดนลูกเป้า ได้ 3 คะแนน
- ตีโดนลูกเดียว แต่ลูกที่ถูกตีไม่ออกจากวง ได้ 1 คะแนน
- ตีโดนลูกเดียวบน (สีขา) ก่อน แต่ลูกของผู้ตีโดนลูกเป้า ได้ 1 คะแนน
- ตีไม่โดนลูกเดียว (ตีไม่โดน) และตีโดนลูกเป้าทุกกรณี ได้ 0 คะแนน

3.สถานที่ 3 ตีลูกเดียวกลาง (สีขา) ระหว่างลูกดำ โดยให้ระยะห่างของผิวลูกเปตองสีขาและสีดำห่างกัน 3 เซนติเมตร รวม 4 ระยะ คือ 6, 7, 8, และ 9 เมตร



- ตีลูกเดียวกลางออกจากวง และลูกของผู้ตีติดอยู่ในวงกลม(ตีติด) โดยไม่โดนลูกดำ ได้ 5 คะแนน
- ลูกเดียวกลางออกจากวง และลูกของผู้ตีออกจากวงด้วย โดยไม่โดนลูกดำ ได้ 3 คะแนน
- ตีโดนลูกเดียวกลาง แต่ลูกที่ถูกตีไม่ออกจากวง ได้ 1 คะแนน
- ตีโดนลูกเดียวกลาง (สีขา) ก่อน แต่ลูกของผู้ตีโดนลูกดำ ได้ 1 คะแนน
- ตีไม่โดนลูกเดียวกลาง (ตีไม่โดน) และตีโดนลูกดำ (ลูกซ้าย-ขวา)ทุกกรณี ได้ 0 คะแนน

4.สถานที่ 4 ตีลูกเดียว (สีขา) บนลูกเดียว (สีดำ) โดยให้ระยะห่างของผิวลูกเปตองสีขาและสีดำห่างกัน 10 เซนติเมตร รวม 4 ระยะ คือ 6, 7, 8, และ 9 เมตร





- ตีลูกเดี่ยวบน (สีขาว) ออกจากวง และลูกของผู้ตีติดอยู่ในวงกลม(ตีติด) โดยไม่โดนลูกดำ ได้ 5 คะแนน
- ตีลูกเดี่ยวบน (สีขาว) ออกจากวง และลูกของผู้ตีออกจากวงด้วยโดยไม่โดนลูกดำ ได้ 3 คะแนน
- ตีโดนลูกเดี่ยวบน (สีขาว) แต่ลูกที่ลูกตีไม่ออกจากวง ได้ 1 คะแนน
- ตีโดนลูกเดี่ยวบน (สีขาว) ก่อน แต่ลูกของผู้ตีโดนลูกดำ ได้ 1 คะแนน
- ตีไม่โดนลูกเดี่ยวบน (ตีไม่โดน) และตีโดนลูกเดี่ยวล่าง (สีดำ) ได้ 0 คะแนนทุกกรณี

5.สถานที่ที่ 5 ตีลูกเป้า รวม 4 ระยะ คือ 6, 7, 8, และ 9 เมตร



- ตีโดนลูกเป้า และลูกเป้าออกจากวงกลม ได้ 5 คะแนน
- ตีโดนลูกเป้า และลูกเป้าหลุดออกจากเป้าที่ตั้งและไม่ออกจากวงกลม ได้ 3 คะแนน
- ตีโดนลูกเป้า แต่ลูกเป้าไม่หลุดออกจากเป้าที่ตั้ง โดยไม่โดนลูกเป้า ได้ 1 คะแนน
- ตีผิด (ตีไม่โดน) ทุกกรณี ได้ 0 คะแนน

หมายเหตุ ในกรณีที่ผู้ตีได้ทำให้เกิด **การฟาล์ว** ขึ้น และจะไม่ได้คะแนนในการตีลูกในระยะนั้นๆ ตามกรณี ดังนี้

- 1.ขณะตีลูก ผู้ตียื่นเหยียบขอบวงกลม หรือ ยกเท้าขณะยิง
- 2.ผู้ตี ตีลูกของตนเองไปโดนขอบวงกลม
- 3.ผู้ตี ตีลูกของตนตกนอกวงกลมก่อน
- 4.เมื่อผู้ตีเข้ายืนในวงกลมพร้อมแล้ว แต่ทำลูกที่จะตีตกลงพื้นก่อน
- 5.เมื่อผู้ตีได้ตีไปแล้ว แต่ผู้ตี ตีผิดระยะที่แข่งขัน

4. เกณฑ์การตัดสิน เกณฑ์การตัดสิน

- นับคะแนน 30 ขึ้นไป ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง
- นับคะแนน 20-29 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน
- นับคะแนน 10-19 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง
- นับคะแนน 0-9 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรชมเชย

5. ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด



**การแข่งขันทักษะทางวิชาการองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาปีการศึกษา 2563 ครั้งที่ 13
ระดับชั้นประถมศึกษา**

1. การแข่งขันเตาะตะกร้อ

เกณฑ์การแข่งขันเตาะตะกร้อ

1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

นักเรียนกำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6

2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

2.1 ประเภทเดี่ยว (ชาย – หญิง)

2.2 ให้แต่ละโรงเรียนจัดส่งได้ประเภทละ 1 คน แยกชาย -หญิง

3. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

3.1 ส่งรายชื่อนักเรียนผู้เข้าแข่งขันพร้อมชื่อครูผู้ฝึกสอน 1 คนต่อนักเรียน 1 คน ถึงคณะกรรมการจัดการแข่งขันในวันทำการแข่งขันและให้ถือว่าเป็นการรายงานตัว

3.2 ผู้เข้าแข่งขันต้องแต่งชุดกีฬาที่สุภาพ

3.3 กติกาการแข่งขัน

-กำหนดพื้นที่วงกลมเส้นผ่านศูนย์กลาง 2 เมตร

-เวลาแข่งขัน 5 นาที

-ตกได้ 3 ครั้ง 4 โยนและให้นับต่อเนื่อง

-กรณีเสมอกันให้ตีเวลา 1 นาที ใครเตาะได้จำนวนมากเป็นผู้ชนะ

3.4 ขนาดของตะกร้อที่ใช้แข่งขัน

-ประเภทชาย MT 201

-ประเภทหญิง MT 201 J.

4. เกณฑ์การตัดสิน

เกณฑ์การตัดสินระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6

-นับ 300 ขึ้นไป ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง

-นับ 200-299 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน

-นับ 100-199 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง

-นับ 50-99 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรชมเชย

5. ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สิ้นสุด



2. การแข่งขันเตาะฟุตบอล

เกณฑ์การแข่งขันเตาะฟุตบอล

1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

นักเรียนกำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6

2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

2.1 ประเภทเดี่ยว (ชาย – หญิง)

2.2 ให้แต่ละโรงเรียนจัดส่งได้ประเภทละ 1 คน แยกชาย -หญิง

3. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

3.1 ส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขันพร้อมชื่อครูผู้ฝึกสอน 1 คนต่อนักเรียน 1 คน ถึงคณะกรรมการจัดการแข่งขันในวันที่ทำการแข่งขันและให้ถือว่าการรายงานตัว

3.2 ผู้เข้าแข่งขันต้องแต่งชุดกีฬาที่สุภาพ

3.3 กติกาการแข่งขัน

-ไม่กำหนดพื้นที่

-เวลาแข่งขัน 5 นาที

-ตกได้ 3 ครั้ง และให้นับต่อเนื่อง

3.4 ขนาดของฟุตบอลที่ใช้แข่งขัน

-ระดับประถมศึกษา ใช้ลูกฟุตบอลเบอร์ 4 Mikasa หนังอัด

4. เกณฑ์การตัดสิน

เกณฑ์การตัดสินระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6

-นับ 300 ขึ้นไป ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง

-นับ 200-299 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน

-นับ 100-199 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง

-นับ 50-99 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรชมเชย

5. ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สิ้นสุด



3. การแข่งขันแอนเตอร์วอลเลย์บอล

เกณฑ์การแข่งขันแอนเตอร์วอลเลย์บอล

1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

นักเรียนกำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6

2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

2.1 ประเภททีม (ชาย – หญิง)

2.2 ให้แต่ละโรงเรียนจัดส่งได้ประเภทละ 1 ทีม ทีมละ 3 คน แยกชาย -หญิง

3. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

3.1 ส่งรายชื่อนักเรียนผู้เข้าแข่งขันพร้อมชื่อครูผู้ฝึกสอน 1 คนต่อนักเรียน 1 ทีม ถึงคณะกรรมการจัดการแข่งขันในวันที่ทำการแข่งขันและให้ถือว่าเป็นการรายงานตัว

3.2 ผู้เข้าแข่งขันต้องแต่งชุดกีฬาที่สุภาพ

3.3 กติกาการแข่งขัน

-เวลาแข่งขัน 5 นาที

-กำหนดระยะห่าง 3 เมตร

-ลูกตกได้ 3 ครั้ง และให้นับต่อเนื่อง

-วิธีการแข่งขันแบบ 3 คนอ้อมหลัง ทำสัมผัสเส้นได้แต่เลยเส้นไม่ได้ จะไม่นับจำนวนครั้งให้

- การเริ่มเล่น เริ่มด้วยการโยนลูกวอลเลย์บอลจากคนที่ 1 โยนให้คนที่ 2 แอนเตอร์ จึงจะเริ่มนับ 1

3.4 ขนาดของวอลเลย์บอลที่ใช้แข่งขัน

-ใช้ลูกวอลเลย์บอลแบบสากลที่ใช้ในการแข่งขัน ยี่ห้อ Mikasa ,MVA 300

4. เกณฑ์การตัดสิน

เกณฑ์การตัดสินระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6

-นับ 200 ขึ้นไป ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง

-นับ 100-199 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน

-นับ 50-99 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง

-นับ 20-49 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรชมเชย

5. ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด



การแข่งขันทักษะทางวิชาการองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาปีการศึกษา 2563 ครั้งที่ 13
ระดับชั้นมัธยมศึกษา

1. การแข่งขันตะแคงตะกร้อ

เกณฑ์การแข่งขันตะแคงตะกร้อ

1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

นักเรียนกำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

1.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6

2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

2.1 ประเภทเดี่ยว (ชาย – หญิง)

2.2 ให้แต่ละโรงเรียนจัดส่งได้ประเภทละ 1 คน แยกชาย -หญิง

3. วิธีการแข่งขัน

3.1 ส่งรายชื่อผู้เล่นเข้าแข่งขันพร้อมชื่อครูผู้ฝึกสอน 1 คนต่อนักเรียน 1 คน ถึงคณะกรรมการจัดการแข่งขันในวันที่ทำการแข่งขันและให้ถือว่าเป็นการรายงานตัว

3.2 ผู้เข้าแข่งขันต้องแต่งชุดกีฬาที่สุภาพ

3.3 กติกาการแข่งขัน

-กำหนดพื้นที่วงกลมเส้นผ่านศูนย์กลาง 2 เมตร

-เวลาแข่งขัน 5 นาที

-ตกได้ 3 ครั้ง และให้นับต่อเนื่อง

3.4 ขนาดของตะกร้อที่ใช้แข่งขัน

-ประเภทชาย MT 908

-ประเภทหญิง MT 909

4. เกณฑ์การตัดสิน

4.1 เกณฑ์การตัดสินระดับมัธยมศึกษา (ชาย)

-นับ 700 ขึ้นไป ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับคุณภาพเหรียญทอง

-นับ 600 -699 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับคุณภาพเหรียญเงิน

-นับ 500 -599 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับคุณภาพเหรียญทองแดง

-นับ 400 -499 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับคุณภาพชมเชย

4.2 เกณฑ์การตัดสินระดับมัธยมศึกษา (หญิง)

-นับ 500 ขึ้นไป ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับคุณภาพเหรียญทอง

-นับ 400 -499 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับคุณภาพเหรียญเงิน

-นับ 300 -399 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับคุณภาพเหรียญทองแดง

-นับ 200 -299 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับคุณภาพชมเชย



5. ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

2. การแข่งขันเดาะฟุตบอล

เกณฑ์การแข่งขันเดาะฟุตบอล

1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

นักเรียนกำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

1.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6

2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

2.1 ประเภทเดี่ยว (ชาย – หญิง)

2.2 ให้แต่ละโรงเรียนจัดส่งได้ประเภทละ 1 คน แยกชาย -หญิง

3. วิธีการแข่งขัน

3.1 ให้ส่งใบสมัครพร้อมหลักฐาน ตามที่องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษกำหนด

3.2 ส่งรายชื่อผู้เล่นเข้าแข่งขัน 1 คน และครูผู้ฝึกสอน 1 คน ถึงคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ในวันที่ทำการแข่งขันและให้ถือว่าการรายงานตัว

3.3 ผู้เข้าแข่งขันต้องแต่งกายชุดกีฬาที่สุภาพ

3.4 กติกาการแข่งขัน

-ไม่กำหนดพื้นที่

-เวลาแข่งขัน 5 นาที

-ตกได้ 3 ครั้ง และให้นับต่อเนื่อง

-การเดาะฟุตบอล จะนับคะแนน เข้า หลังเท้า ศีรษะ ข้างเท้าด้านใน และข้างเท้าด้านนอก

3.5 ขนาดของฟุตบอลที่ใช้แข่งขัน

-ระดับประถมศึกษา ใช้ลูกฟุตบอลเบอร์ 4 Mikasa หนึ่งอัน

-ระดับมัธยมศึกษา ใช้ลูกฟุตบอลเบอร์ 5 Mikasa หนึ่งอัน

4. เกณฑ์การตัดสิน

4.1 เกณฑ์การตัดสินระดับมัธยมศึกษา (ชาย)

นับ 700 ขึ้นไป ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับคุณภาพเหรียญทอง

นับ 600 -699 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับคุณภาพเหรียญเงิน

นับ 500 -599 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับคุณภาพเหรียญทองแดง

นับ 400 -499 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับคุณภาพชมเชย



4.2 เกณฑ์การตัดสินระดับมัธยมศึกษา (หญิง)

- นับ 500 ขึ้นไป ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับคุณภาพเหรียญทอง
- นับ 400 -499 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับคุณภาพเหรียญเงิน
- นับ 300 -399 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับคุณภาพเหรียญทองแดง
- นับ 200 -299 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับคุณภาพชมเชย

5. ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

3. การแข่งขันแอนเตอร์วอลเลย์บอล

เกณฑ์การแข่งขันแอนเตอร์วอลเลย์บอล

1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

นักเรียนกำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

- 1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3
- 1.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6

2. จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

- 2.1 ประเภททีม (ชาย -หญิง) ทีมละ 3 คน
- 2.2 ให้แต่ละโรงเรียนจัดส่งได้ประเภทละ 1 ทีม แยกชาย -หญิง

3. วิธีการแข่งขัน

- 3.1 ให้ใบส่งสมัครพร้อมหลักฐาน ตามที่องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษกำหนด
- 3.2 ส่งรายชื่อนักเรียนผู้เข้าแข่งขันพร้อมชื่อครูผู้ฝึกสอน 1 คน ต่อนักเรียน 1 ทีม ถึงคณะกรรมการจัดการแข่งขัน

ในวันที่ทำการแข่งขันและให้ถือว่าการรายงานตัว

- 3.3 ผู้เข้าแข่งขันต้องแต่งกายชุดกีฬาที่สุภาพ
- 3.4 กติกาการแข่งขัน

- กำหนดระยะห่าง 3 เมตร
- เวลาแข่งขัน 5 นาที
- ลูกตกได้ 3 ครั้ง และให้นับต่อเนื่อง
- วิธีการแข่งขันแบบ 3 คนอ้อมหลัง เ้าสัมผัสเส้นได้แต่เลยเส้นไม่ได้ จะไม่นับจำนวนครั้งให้
- การเริ่มเล่น(เริ่มด้วยการโยนลูกวอลเลย์บอลจากคนที่1โยนให้คนที่ 2 แอนเตอร์ จึงจะเริ่มนับ 1)

3.5 ขนาดของวอลเลย์บอลที่ใช้แข่งขัน

- ใช้ลูกวอลเลย์บอลแบบสากลที่ใช้ในการแข่งขัน ยี่ห้อ Mikasa MVA 300



4. เกณฑ์การตัดสิน

- นับ 400 ขึ้นไป ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับคุณภาพเหรียญทอง
- นับ 300 -399 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับคุณภาพเหรียญเงิน
- นับ 200 -299 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับคุณภาพเหรียญทองแดง
- นับ 100 -199 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับคุณภาพชมเชย

5. ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด



ใบสมัครประกวดสื่อ - นวัตกรรมการศึกษา
การแข่งขันทักษะทางวิชาการองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ครั้งที่ 13 ปีงบประมาณ 2563
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

1.รายการประกวดสื่อ นวัตกรรมการศึกษา

โรงเรียน.....
สังกัด.....องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ.....อำเภอ.....
จังหวัด.....

รายชื่อผู้เข้าประกวด

1.ชื่อ-สกุล.....ตำแหน่ง.....
กลุ่มสาระการเรียนรู้.....เบอร์มือถือ.....

ขอรับรองว่าข้อความดังกล่าวถูกต้อง

(ลงชื่อ).....ผู้รับรอง
(.....)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนัก/กองการศึกษา/ผู้อำนวยการสถานศึกษา



ใบสมัคร

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

1.รายการแข่งขัน.....

2.ระดับชั้นผู้เข้าแข่งขัน

- ระดับชั้น ป.1-2
 ระดับชั้น ป.1-3
 ระดับชั้น ป.4-5
 ระดับชั้น ป.4-6
 ระดับชั้น ม.1-2
 ระดับชั้น ม.4-5
 ระดับชั้น ม.1-3
 ระดับชั้น ม.4-6

โรงเรียน.....

สังกัด.....องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ.....อำเภอ.....

จังหวัด.....

รายชื่อนักเรียนเข้าแข่งขัน

- 1.ชื่อ-สกุล.....ระดับชั้น.....
- 2.ชื่อ-สกุล.....ระดับชั้น.....
- 3.ชื่อ-สกุล.....ระดับชั้น.....

ชื่อครูผู้ควบคุม 1.....เบอร์มือถือ.....

2.....เบอร์มือถือ.....

ขอรับรองว่าข้อความดังกล่าวถูกต้อง

(ลงชื่อ).....ผู้รับรอง

(.....)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนัก/กองการศึกษา/ผู้อำนวยการสถานศึกษา



แบบฟอร์มการให้คะแนนการประกวดโครงงานสุขภาพ

การประกวดโครงงานสุขภาพ : กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โรงเรียน.....

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-5 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-5

ชื่อโครงงาน.....

เกณฑ์การให้คะแนน คะแนนเต็ม 100 คะแนน ดังนี้

ตอนที่ 1 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ (23 คะแนน)

เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน	คะแนนจากกรรมการ
1. ความแปลกใหม่ของปัญหาและการนำไปใช้	5	
2. การนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	5	
3. การออกแบบการทดลอง (ให้คะแนนทุกข้อ)		
- ความเป็นไปได้	3	
- มีลำดับขั้นตอนและการดำเนินการทดลองตามลำดับขั้นตอน	4	
- มีการอภิปรายสรุป ประเด็นปัญหา	4	
- การทดลองเหมาะสมกับเนื้อหา	2	
รวมทั้งหมด	23	

ตอนที่ 2 การเขียนรายงาน (27 คะแนน)

เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน	คะแนนจากกรรมการ
1. ความถูกต้องตามแบบฟอร์ม (เลือกให้คะแนน 1 ข้อ)		
-มีองค์ประกอบครบ	2	
-ถ้าขาดตั้งแต่ 2 องค์ประกอบขึ้นไป	1	
2. การใช้ภาษา คำศัพท์ทางวิทยาศาสตร์		
-ผิดหลักคำศัพท์ หักคำละ 1 คะแนน	10	
3. การใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์ (เลือกให้คะแนน 1ข้อ)		
-มีครบทุกขั้นตอนและเรียงลำดับถูกต้อง	10	
-มีครบทุกขั้นตอนและเรียงลำดับไม่ถูกต้อง	9	
-มีครบทุกขั้นตอน แต่เรียงลำดับไม่ถูกต้อง	8	
-ไม่มีครบทุกขั้นตอนและเรียงลำดับไม่ถูกต้อง	7	
4. การแสดงการบันทึกผลอย่างเพียงพอ (เลือกให้คะแนน 1 -ข้อ)		
-มีการนำเสนอข้อมูลที่สำคัญได้ครบถ้วนทุกประเด็น	5	
-มีการนำเสนอข้อมูลที่สำคัญไม่ครบถ้วน 1 ประเด็น	4	
-มีการนำเสนอข้อมูลที่สำคัญไม่ครบถ้วน 2 ประเด็น	3	
-มีการนำเสนอข้อมูลที่สำคัญไม่ครบถ้วน 3 ประเด็น	2	
รวมทั้งหมด	27	



ตอนที่ 3 การจัดแสดงผลงาน (20 คะแนน)

เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน	คะแนนจากกรรมการ
1. ความถูกต้องตามแบบฟอร์ม (เลือกให้คะแนนทุกข้อ)		
-เสนอรูปแบบ แผนภูมิ ตารางผิด ถูกตัดคะแนน	2	
-ผังจัดแสดงโครงการไม่ถูกต้องตัดคะแนน	3	
2. ความถูกต้องเหมาะสมของการใช้วัสดุอุปกรณ์ (เลือกให้คะแนน 1 ข้อ)		
-ใช้วัสดุที่มีราคาถูก วัสดุที่มีในท้องถิ่นหรือวัสดุที่เหลือใช้และเหมาะสม	5	
-ใช้วัสดุราคาแพง แต่เหมาะสม	4	
-ใช้วัสดุราคาแพง แต่ไม่เหมาะสม	2	
3. ความประณีตสวยงาม (เลือกให้คะแนน 1 ข้อ)		
-แข็งแรง สวยงาม ละเอียด	5	
-แข็งแรง สวยงาม ไม่ละเอียด	4	
-แข็งแรง ไม่สวยงาม ไม่ละเอียด	3	
-ไม่แข็งแรง สวยงาม ไม่ละเอียด	2	
-ไม่แข็งแรง ไม่สวยงาม ละเอียด	1	
4. ความเหมาะสมในการนำเสนอข้อมูล (เลือกให้คะแนนเฉพาะข้อที่ถูกต้อง)		
-ข้อมูลที่เสนอเหมาะสมกับเนื้อหา	1	
-ข้อมูลที่เสนอชัดเจน สอดคล้องกับเนื้อหา	1	
-มีการนำเสนอหลายรูปแบบ	1	
-ป้ายที่แสดงโครงการถูกต้องตามขนาดที่กำหนด	1	
-มีข้อมูลครบสมบูรณ์ (ตามหลักการทฤษฎี)	1	
รวมทั้งหมด	20	

ตอนที่ 4 การอภิปรายปากเปล่า (30 คะแนน)

เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน	คะแนนจากกรรมการ
1. การนำเสนอ (ให้คะแนนทุกข้อ)		
-บอกชื่อโครงการ	2	
-อภิปรายเหตุผลชัดเจน	2	
-วิธีการนำเสนอชัดเจน	2	
-มีการสาธิตหรือแสดงเหตุผล	2	
-บุคลิก ลักษณะใช้ถ้อยคำชัดเจน	2	
2. การตอบข้อซักถามชัดเจน (เลือกให้คะแนน 1 ข้อ)		
-ตอบตามประเด็นปัญหาทุกประเด็น ผู้ฟังเข้าใจง่าย	20	
-ตอบไม่ตรงประเด็นปัญหา 1 ประเด็น	15	
-ตอบไม่ตรงประเด็นปัญหา 2 ประเด็น	10	
รวมทั้งหมด	30	

ลงชื่อ.....กรรมการ



(ตัวบรรจง)

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบ

(ตัวบรรจง)

