

เกณฑ์การแข่งขันตอบปัญหาทางสังคมศึกษา
ระดับชั้นประถมศึกษา

1. ระดับชั้นของผู้เข้าแข่งขัน

- ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3
- ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6

2. จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

ผู้เข้าแข่งขันโรงเรียนละ 2 คน

3. วิธีการแข่งขัน

3.1 ให้นำรายงานตัว ณ สถานที่แข่งขันภายในเวลาที่กำหนด

3.2 มาสายหลังการสอบ 15 นาที กรรมการไม่อนุญาตให้เข้าห้องสอบ

3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการแข่งขัน

- ข้อสอบปรนัยจำนวน 50 ข้อๆ ละ 2 คะแนน
- เวลาสอบ 60 นาที คะแนนเต็ม 100 คะแนน

3.4 ขอบข่ายของปัญหาและวิชาที่ใช้แข่งขัน

- | | |
|---|--------------|
| - สารศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม | จำนวน 10 ข้อ |
| - สารหน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม | จำนวน 10 ข้อ |
| - สารเศรษฐศาสตร์ | จำนวน 10 ข้อ |
| - สารประวัติศาสตร์ | จำนวน 10 ข้อ |
| - สารภูมิศาสตร์ | จำนวน 10 ข้อ |

4. รางวัลการแข่งขัน

- | | | |
|--------------------------------------|--------------------|-------------|
| - เกียรติบัตรระดับคุณภาพเหรียญทอง | คะแนนตั้งแต่ 80 | คะแนนขึ้นไป |
| - เกียรติบัตรระดับคุณภาพเหรียญเงิน | คะแนนตั้งแต่ 70-79 | คะแนน |
| - เกียรติบัตรระดับคุณภาพเหรียญทองแดง | คะแนนตั้งแต่ 60-69 | คะแนน |
| - เกียรติบัตรเข้าร่วมกิจกรรม | | |

เกณฑ์การแข่งขันตอบปัญหาทางสังคมศึกษา
ระดับชั้นมัธยมศึกษา

1. ระดับชั้นของผู้เข้าแข่งขัน

- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3
- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6

2. จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

ผู้เข้าแข่งขันในแต่ละระดับชั้น แข่งขันประเภททีม ๆ ละ 2 คน

3. วิธีการแข่งขัน

3.1 ให้รายงานตัว ณ สถานที่แข่งขัน ภายในเวลาที่กำหนด

3.2 หากมารายงานตัวช้ากว่าเวลาที่กำหนด 15 นาที กรรมการไม่อนุญาตให้เข้าห้องสอบ

3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการแข่งขันและค่าคะแนน

3.3.1 รอบคัดเลือก ใช้ข้อสอบแบบปรนัย

- จำนวน 100 ข้อ ชนิด 4 ตัวเลือก ใช้เวลา 1.30 ชั่วโมง คะแนนเต็ม 100 คะแนน

3.3.2 รอบตัดสิน ใช้คำถามแบบ ถาม - ตอบ

- จำนวน 25 คำถาม คำถามละ 2 คะแนน คะแนนเต็ม 50 คะแนน

3.4 จัดการแข่งขัน 2 รอบ ทีมที่เข้าแข่งขันในรอบคัดเลือก จะต้องได้คะแนนรวมแล้วผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ของคะแนนเต็ม จึงมีสิทธิ์เข้าร่วมแข่งขันในรอบตัดสิน โดยคะแนนที่ได้ในรอบคัดเลือกจะไม่นำไปรวมกับคะแนนที่ได้ในรอบตัดสิน

3.5 ผู้เข้าแข่งขันในรอบตัดสิน จะต้องเป็นผู้ที่ผ่านการแข่งขันในรอบคัดเลือกมาแล้ว

3.6 เวลาในการแข่งขันในรอบตัดสิน คณะกรรมการสงวนสิทธิ์ในการกำหนดเพื่อความเหมาะสม

4. ขอบข่ายของปัญหาและวิชาที่ใช้แข่งขัน

4.1 รอบคัดเลือก

4.1.1 สารศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม จำนวน 20 ข้อ

4.1.2 สารหน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม จำนวน 20 ข้อ

4.1.3 สารเศรษฐศาสตร์ จำนวน 20 ข้อ

4.1.4 สารภูมิศาสตร์ จำนวน 20 ข้อ

4.1.5 สารประวัติศาสตร์ จำนวน 20 ข้อ

4.2 รอบตัดสิน เลือกจากข้อสอบในรอบแรก

5. รางวัลการแข่งขัน

- เกียรติบัตรระดับคุณภาพเหรียญทอง ตั้งแต่ร้อยละ 80 ของคะแนนเต็ม
- เกียรติบัตรระดับคุณภาพเหรียญเงิน ร้อยละ 70-79 ของคะแนนเต็ม
- เกียรติบัตรระดับคุณภาพเหรียญทองแดง ร้อยละ 60-69 ของคะแนนเต็ม
- เกียรติบัตรเข้าร่วมกิจกรรม

**เกณฑ์การแข่งขันโครงงานสังคมศึกษา
ระดับชั้นประถมศึกษา**

1. ระดับชั้นผู้เข้าแข่งขัน

- ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-5

2. จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

2.1 โรงเรียนละ 1 ทีม (ทีมละ 3 คน)

2.2 ให้แต่ละโรงเรียนเลือกโครงงานในแต่ละระดับไม่เกิน 1 โครงงาน

3. กิจกรรมที่ใช้ในการแข่งขัน เงื่อนไขในการประกวด

3.1 เนื้อหาสาระการเรียนรู้ตามความสนใจของนักเรียน และตรงตามหลักสูตรระดับประถมศึกษา และสอดคล้องกับวิธีการเรียนรู้ด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น

4. วิธีการแข่งขัน

4.1 ให้ผู้เข้าแข่งขันส่งรายงานโครงงานฉบับสมบูรณ์ จำนวน 3 ชุด (พิมพ์ด้วยกระดาษ A4) โดยส่งที่ กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม อบจ.ศรีสะเกษ ในวันที่ 6 มกราคม 2563

4.2 ผู้เข้าแข่งขันจัดทำป้ายแสดงโครงงาน ประกอบด้วยวัสดุเป็นแผ่น 3 แผ่น แผ่นกลางมีขนาด 60x120 เซนติเมตร แผ่นข้างมีขนาด 60x60 เซนติเมตร

4.3 ผู้เข้าแข่งขันต้องนำเสนอโครงงานต่อคณะกรรมการ เพื่อให้คณะกรรมการซักถาม

	โรงเรียน..... ชื่อโครงงาน..... (สูง ไม่เกิน 50 ซม.)	
60 ซม.	120 ซม.	60 ซม.

4.4 โครงงานที่ส่งเข้าแข่งขัน ต้องไม่เป็นโครงงานที่ลอกเลียนแบบของผู้อื่น

5. เกณฑ์การให้คะแนน เต็ม 100 คะแนน ดังนี้

ตอนที่ 1 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ (23 คะแนน)

เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน
1. ความแปลกใหม่ของปัญหาและการนำไปใช้	5
2. การนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	5
3. การออกแบบการทดลอง (ให้คะแนนทุกข้อ)	
- ความเป็นไปได้	3
- มีลำดับขั้นตอนและการดำเนินการทดลองตามลำดับขั้นตอน	4
- มีการอภิปรายสรุป ประเด็นปัญหา	4
- การทดลองเหมาะสมกับเนื้อหา	2

ตอนที่ 2 การเขียนรายงาน (27 คะแนน)

เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน
1. ความถูกต้องตามแบบฟอร์ม (เลือกให้คะแนน 1 ข้อ)	
- มีองค์ประกอบครบ	2
- ถ้าขาดตั้งแต่ 2 องค์ประกอบขึ้นไป	1
2. การใช้ภาษา คำศัพท์ทางวิทยาศาสตร์	10
- ผิดหลักคำศัพท์ หักค่าละ 1 คะแนน	
3. การใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์ (เลือกให้คะแนน 1 ข้อ)	
- มีครบทุกขั้นตอนและเรียงลำดับถูกต้อง	10
- มีครบทุกขั้นตอนและเรียงลำดับไม่ถูกต้อง	9
- มีครบทุกขั้นตอน แต่เรียงลำดับไม่ถูกต้อง	8
- มีไม่ครบทุกขั้นตอน และเรียงลำดับไม่ถูกต้อง	7
4. การแสดงการบันทึกผลอย่างเพียงพอ (เลือกให้คะแนน 1 ข้อ)	
- มีการนำเสนอข้อมูลที่สำคัญได้ครบถ้วนทุกประเด็น	5
- นำเสนอข้อมูลที่สำคัญไม่ครบถ้วน 1 ประเด็น	4
- นำเสนอข้อมูลที่สำคัญไม่ครบถ้วน 2 ประเด็น	3
- นำเสนอข้อมูลที่สำคัญไม่ครบถ้วน 3 ประเด็น	2

ตอนที่ 3 การจัดแสดงผลงาน (20 คะแนน)

เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน
1. ถูกต้องตามแบบฟอร์ม (ให้คะแนนทุกข้อ)	
- เสนอรูปแบบ แผนภูมิ ตารางผิด ถูกตัดคะแนน	2
- แผงจัดแสดงโครงการไม่ถูกต้องถูกตัดคะแนน	3
2. ความถูกต้องเหมาะสมของการใช้วัสดุอุปกรณ์ (เลือกให้คะแนน 1 ข้อ)	
- ใช้วัสดุที่มีราคาถูก วัสดุที่มีในท้องถิ่นหรือวัสดุที่เหลือใช้และเหมาะสม	5
- ใช้วัสดุราคาแพง แต่เหมาะสม	4
- ใช้วัสดุราคาแพง แต่ไม่เหมาะสม	2
3. ความประณีตสวยงาม (เลือกให้คะแนน 1 ข้อ)	
- แข็งแรง สวยงาม ละเอียด	5
- แข็งแรง สวยงาม ไม่ละเอียด	4
- แข็งแรง ไม่สวยงาม ละเอียด	3
- ไม่แข็งแรง สวยงาม ไม่ละเอียด	2
- ไม่แข็งแรง ไม่สวยงาม ละเอียด	1
4. ความเหมาะสมในการนำเสนอข้อมูล (เลือกให้คะแนนเฉพาะข้อที่ถูกต้อง)	
- ข้อมูลที่เสนอเหมาะสมกับเนื้อหา	1
- ข้อมูลที่เสนอชัดเจน สอดคล้องกับเนื้อหา	1
- มีการนำเสนอหลายรูปแบบ	1
- ป้ายที่แสดงโครงการถูกต้องตามขนาดที่กำหนด	1
- มีข้อมูลครบสมบูรณ์ (ตามหลักการทฤษฎี)	1

ตอนที่ 4 การอภิปรายปากเปล่า (30 คะแนน)

เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน
1. การนำเสนอ (ให้คะแนนทุกข้อ)	
- บอกชื่อโครงการ	2
- อภิปรายเหตุผลชัดเจน	2
- วิธีการนำเสนอชัดเจน	2
- มีการสาธิตหรือแสดงเหตุผล	2
- บุคลิก ลักษณะถ้อยคำ	2

เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน
2. การตอบข้อซักถามชัดเจน (เลือกให้คะแนน 1 ข้อ)	
- ตอบตามประเด็นปัญหาทุกประเด็น ผู้ฟังเข้าใจง่าย	20
- ตอบไม่ตรงประเด็นปัญหา 1 ประเด็น	15
- ตอบไม่ตรงประเด็นปัญหา 2 ประเด็น	10

**** หมายเหตุ** การตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

1. เวลาที่ใช้ในการนำเสนอไม่เกิน 10 นาที และเวลาตอบข้อซักถามไม่เกิน 5 นาที
2. สามารถนำเสนอด้วยวิธีการฉายภาพข้ามศีรษะ หรือคอมพิวเตอร์
3. แผนจัดแสดงโครงงานต้องถูกต้องตามแบบ สสวท.

6. รางวัลการแข่งขัน

- | | | | |
|--------------------------------------|--------------|-------|-------------|
| - เกียรติบัตรระดับคุณภาพเหรียญทอง | คะแนนตั้งแต่ | 80 | คะแนนขึ้นไป |
| - เกียรติบัตรระดับคุณภาพเหรียญเงิน | คะแนนตั้งแต่ | 70-79 | คะแนน |
| - เกียรติบัตรระดับคุณภาพเหรียญทองแดง | คะแนนตั้งแต่ | 60-69 | คะแนน |
| - เกียรติบัตรเข้าร่วมกิจกรรม | | | |

**เกณฑ์การแข่งขันประกวดโครงงานสังคมศึกษา
ระดับชั้นมัธยมศึกษา**

1. ระดับชั้นผู้เข้าประกวด

นักเรียนกำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีที่ 1-2
- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีที่ 4-5

2. จำนวนผู้เข้าประกวด

2.1 ผู้เข้าประกวดในแต่ละกลุ่มสาระ **แต่ละช่วงชั้น ทีมละ 3 คน** แต่ละทีมเข้าประกวดไม่เกิน 1 โครงงาน

2.2 ให้แต่โรงเรียนคัดเลือกโครงงานแต่ละกลุ่มสาระที่กำหนดเข้าประกวดในแต่ละช่วงชั้น กลุ่มสาระละ 1 โครงงาน

3. เวลาที่ใช้ในการประกวด

นำเสนอพร้อมกับคณะกรรมการซักถาม ไม่เกิน 18 นาที / 1 โครงงาน

4. วิธีการประกวด

4.1 ให้ผู้เข้าแข่งขันส่งรายงานโครงงานฉบับสมบูรณ์ จำนวน 3 ชุด (พิมพ์ด้วยกระดาษ A4) โดยส่งที่ กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม อบจ.ศรีสะเกษ ในวันที่ 6 มกราคม 2563

4.2 ผู้เข้าประกวดจัดทำป้ายแสดงโครงงาน ประกอบด้วยวัสดุเป็นแผ่น 3 แผ่น แผ่นกลางมีขนาด 60x120 เซนติเมตร แผ่นข้างมีขนาด 60x60 เซนติเมตร

โรงเรียน.....		
ชื่อโครงงาน.....		
(สูง ไม่เกิน 50 ซม.)		
60 ซม.	120 ซม.	60 ซม.

4.3 ผู้เข้าประกวดต้องนำเสนอโครงงานต่อคณะกรรมการ เพื่อให้คณะกรรมการซักถาม

4.4 **โครงงานที่ส่งเข้าประกวด ต้องไม่เป็นโครงงานที่ลอกเลียนแบบของผู้อื่น และต้องเป็นโครงงานที่ไม่ผ่านการคัดเลือกจากระดับภาคมาแล้ว**

5. เกณฑ์การให้คะแนน เต็ม 100 คะแนน ดังนี้

ตอนที่ 1 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ (23 คะแนน)

เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน
1. ความแปลกใหม่ของปัญหาและการนำไปใช้	5
2. การนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	5
3. การออกแบบการทดลอง (ให้คะแนนทุกข้อ)	
- ความเป็นไปได้	3
- มีลำดับขั้นตอนและการดำเนินการทดลองตามลำดับขั้นตอน	4
- มีการอภิปรายสรุป ประเด็นปัญหา	4
- การทดลองเหมาะสมกับเนื้อหา	2

ตอนที่ 2 การเขียนรายงาน (27 คะแนน)

เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน
1. ความถูกต้องตามแบบฟอร์ม (เลือกให้คะแนน 1 ข้อ)	
- มีองค์ประกอบครบ	2
- ถ้าขาดตั้งแต่ 2 องค์ประกอบขึ้นไป	1
2. การใช้ภาษา คำศัพท์ทางวิทยาศาสตร์	
- ผิดหลักคำศัพท์ หักค่าละ 1 คะแนน	10
3. การใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์ (เลือกให้คะแนน 1 ข้อ)	
- มีครบทุกขั้นตอนและเรียงลำดับถูกต้อง	10
- มีครบทุกขั้นตอนและเรียงลำดับไม่ถูกต้อง	9
- มีครบทุกขั้นตอน แต่เรียงลำดับไม่ถูกต้อง	8
- มีไม่ครบทุกขั้นตอน และเรียงลำดับไม่ถูกต้อง	7
4. การแสดงการบันทึกผลอย่างเพียงพอ (เลือกให้คะแนน 1 ข้อ)	
- มีการนำเสนอข้อมูลที่สำคัญได้ครบถ้วนทุกประเด็น	5
- นำเสนอข้อมูลที่สำคัญไม่ครบถ้วน 1 ประเด็น	4
- นำเสนอข้อมูลที่สำคัญไม่ครบถ้วน 2 ประเด็น	3
- นำเสนอข้อมูลที่สำคัญไม่ครบถ้วน 3 ประเด็น	2

ตอนที่ 3 การจัดแสดงผลงาน (20 คะแนน)

เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน
1. ถูกต้องตามแบบฟอร์ม (ให้คะแนนทุกข้อ)	
- เสนอรูปแบบ แผนภูมิ ตารางผิด ถูกตัดคะแนน	2
- แผงจัดแสดงโครงการไม่ถูกต้องถูกตัดคะแนน	3
2. ความถูกต้องเหมาะสมของการใช้วัสดุอุปกรณ์ (เลือกให้คะแนน 1 ข้อ)	
- ใช้วัสดุที่มีราคาถูก วัสดุที่มีในท้องถิ่นหรือวัสดุที่เหลือใช้และเหมาะสม	5
- ใช้วัสดุราคาแพง แต่เหมาะสม	4
- ใช้วัสดุราคาแพง แต่ไม่เหมาะสม	2
3. ความประณีตสวยงาม (เลือกให้คะแนน 1 ข้อ)	
- แข็งแรง สวยงาม ละเอียด	5
- แข็งแรง สวยงาม ไม่ละเอียด	4
- แข็งแรง ไม่สวยงาม ละเอียด	3
- ไม่แข็งแรง สวยงาม ไม่ละเอียด	2
- ไม่แข็งแรง ไม่สวยงาม ละเอียด	1
4. ความเหมาะสมในการนำเสนอข้อมูล (เลือกให้คะแนนเฉพาะข้อที่ถูกต้อง)	
- ข้อมูลที่เสนอเหมาะสมกับเนื้อหา	1
- ข้อมูลที่เสนอชัดเจน สอดคล้องกับเนื้อหา	1
- มีการนำเสนอหลายรูปแบบ	1
- ป้ายที่แสดงโครงการถูกต้องตามขนาดที่กำหนด	1
- มีข้อมูลครบสมบูรณ์ (ตามหลักการทฤษฎี)	1

ตอนที่ 4 การอภิปรายปากเปล่า (30 คะแนน)

เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน
1. การนำเสนอ (ให้คะแนนทุกข้อ)	
- บอกชื่อโครงการ	2
- อภิปรายเหตุผลชัดเจน	2
- วิธีการนำเสนอชัดเจน	2
- มีการสาธิตหรือแสดงเหตุผล	2
- บุคลิก ลักษณะถ้อยคำ	2

เกณฑ์การประกวดสื่อนวัตกรรมทางการศึกษา

1. ระดับผู้เข้าประกวด

ครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

2. จำนวนผู้เข้าประกวด

แต่ละทีมให้ส่งตัวแทนในการนำเสนอต่อคณะกรรมการตัดสินทีมละ 1 คน แต่ในการตอบข้อซักถามของคณะกรรมการฯ สามารถตอบได้หลายคน

3. เวลาที่ใช้ในการประกวด

นำเสนอ และตอบข้อซักถามของคณะกรรมการฯ ไม่เกิน 12 นาที / 1 สื่อ

4. วิธีการประกวด

4.1 ผู้เข้าประกวดต้องส่งรายงานฉบับสมบูรณ์ 5 บท จำนวน 3 ชุด ให้คณะกรรมการ ในระยะเวลาหนึ่งสัปดาห์ก่อนทำการประกวด

4.2 ผู้เข้าประกวดจะต้องจับลำดับ ก่อนการประกวด 30 นาที

4.3 ผู้เข้าประกวดสามารถจัดเตรียมสื่อนวัตกรรมภายในห้อง ก่อนการประกวด 15 นาที

4.4 ผู้เข้าประกวดต้องนำเสนอสื่อนวัตกรรมต่อคณะกรรมการ เพื่อให้คณะกรรมการได้ซักถาม

เกณฑ์การให้คะแนน เต็ม 100 คะแนน ดังนี้

เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน
1. รูปแบบการผลิตสื่อ 1.1 ออกแบบสื่ออย่างเป็นระบบ เนื้อหามีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนการเรียนรู้ 1.2 ส่งเสริมและพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียน 1.3 เป็นสื่อที่ไม่ลอกเลียนแบบผู้อื่นมาโดยตรง 1.4 เป็นสื่อที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่นักเรียน	20
2. คู่มือการผลิตและขั้นตอนการใช้สื่อ 2.1 มีเทคนิคและกระบวนการผลิตที่ชัดเจน 2.2 มีเนื้อหาสอดคล้องกับสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ 2.3 การนำเสนอสื่อเป็นไปตามลำดับขั้นตอนของหลักวิชาการ 2.4 ความยากง่ายเหมาะสมกับระดับชั้น / ช่วงชั้น 2.5 มีคุณค่าและประโยชน์กับผู้สอน และผู้เรียน	20

เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน
<p>3. สรุปรายงานผลการนำไปใช้</p> <p>3.1 มีเอกสารรายงานผลการนำไปใช้ที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ</p> <p>3.2 มีเอกสารเผยแพร่เป็นรูปธรรมเป็นที่ยอมรับและตรวจสอบได้</p> <p>3.3 มีเอกสารแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เกิดจากการใช้สื่อ</p> <p>3.4 รายงานการใช้จัดทำเพื่อแสดงผล และยืนยันประโยชน์ของสื่อต่อการเรียนการสอน</p> <p>***มิใช่จัดทำเพื่อการประกวดสื่อเท่านั้น</p>	20
<p>4. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการผลิต</p> <p>4.1 มีความทันสมัยแปลกใหม่</p> <p>4.2 มีความคงทน ประหยัด หาง่ายในท้องถิ่น</p> <p>4.3 ใช้ประกอบการสอนได้ง่ายและสะดวก</p> <p>4.4 การจัดแสดงเรียบง่าย และมีคุณค่า</p>	20
<p>5. การนำเสนอต่อคณะกรรมการ</p> <p>5.1 ความเหมาะสมของเวลาในการนำเสนอ</p> <p>5.2 มีเทคนิคในการนำเสนอที่เหมาะสมน่าสนใจ</p> <p>5.3 มีความมั่นใจชัดเจนในการตอบคำถาม</p> <p>5.4 บุคลิกภาพ ท่วงที วาจาของผู้รายงาน</p>	20

หมายเหตุ การตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

6. รางวัลการประกวด

- | | | | |
|--------------------------------------|--------------|-------|-------------|
| - เกียรติบัตรระดับคุณภาพเหรียญทอง | คะแนนตั้งแต่ | 80 | คะแนนขึ้นไป |
| - เกียรติบัตรระดับคุณภาพเหรียญเงิน | คะแนนตั้งแต่ | 70-79 | คะแนน |
| - เกียรติบัตรระดับคุณภาพเหรียญทองแดง | คะแนนตั้งแต่ | 60-69 | คะแนน |
| - เกียรติบัตรเข้าร่วมกิจกรรม | | | |

เกณฑ์การแข่งขันโครงการประวัติศาสตร์ มุลินธิเปรมฯ

1. สถานที่/วันแข่งขัน

- 1.1 สถานที่ประกวดโครงการประวัติศาสตร์ ณ โรงเรียนขุนหาญวิทยาสรรค์ อำเภอขุนหาญ จังหวัดศรีสะเกษ
- 1.2 วันที่ 17 มกราคม 2563 เวลา 08.30 น. – 16.30 น.

2. หลักเกณฑ์

- 2.1 การประกวดแบ่งออกเป็น 3 ระดับ ดังนี้

- 1) ระดับประถมศึกษา
- 2) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
- 3) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

- 2.2 ผู้จัดทำโครงการประวัติศาสตร์ โครงการละไม่เกิน 3 คน อาจารย์ที่ปรึกษา 1 คน ส่งได้โรงเรียนละ 1 โครงการ

- 2.3 ลักษณะโครงการ

โครงการที่ส่งเข้าประกวดต้องเป็นโครงการประวัติศาสตร์ ที่มุ่งเน้นการนำเสนอเรื่องราวทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับชาติที่เกี่ยวข้องกับประวัติศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรมประเพณี (ความเชื่อ ภูมิปัญญาใน การดำเนินชีวิต สถานที่ บุคคลสำคัญ) เป็นต้น

- 2.4 ประเภทโครงการ ประเภททั่วไป (คิดอย่างอิสระ ภายใต้แนวคิดการกระตุ้นจิตสำนึกในคุณค่า ความสำคัญของท้องถิ่น และประเทศชาติ ทั้งนี้โครงการต้องประกอบด้วยประเด็นที่สำคัญ 3 ประการ คือ

- 2.4.1 มีมิติเวลา

- 2.4.2 มีเหตุการณ์สำคัญหรือเรื่องราวอยู่ในความทรงจำของผู้คน

- 2.4.3 เรื่องราวนั้น ๆ ต้องเกี่ยวข้องกับผู้คน หรือมีผลกระทบต่อผู้คนจำนวนมาก ทั้งในระดับท้องถิ่น

หรือในระดับชาติ

3. การประกวด

- 3.1 ส่งใบสมัครตามแบบที่กำหนดตั้งแต่วันที่ 26-30 พฤศจิกายน 2561

- 3.2 ส่งรายงานฉบับสมบูรณ์ จำนวน 5 เล่ม ภายในวันที่ 13 ธันวาคม 2561

- 3.3 ตั้งแผงแสดงโครงการฯ ตามสถานที่กำหนดให้เสร็จสมบูรณ์ภายในวันที่ 17 มกราคม 2563

- 3.4 อุปกรณ์ที่นำมาสาธิตอาจวางบนโต๊ะหรือวางบนพื้นโต๊ะ ให้ใช้พื้นที่ออกมาหน้าโต๊ะได้ไม่เกิน 60

เซนติเมตร

4. รางวัล

- 4.1 เกียรติบัตรรางวัลชนะเลิศ, ชนะอันดับ 2, ชนะอันดับ 3
- 4.2 เกียรติบัตรผู้เข้าร่วมประกวด
- 4.3 เกียรติบัตรสำหรับครูที่ปรึกษาโครงการ
- 4.4 โครงการที่ได้รับรางวัลชนะเลิศจะได้เป็นตัวแทนองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ เพื่อเข้าประกวดโครงการนักเรียนมุลินธิเปรม ตีณสุลานนท์ ระดับจังหวัดต่อไป

5. การตัดสิน

การตัดสินผลการประกวด โดยการนำคะแนนจากกรรมการทุกท่านมารวมกันเพื่อหาคะแนนสูงสุด

6. รายละเอียดการพิจารณาตัดสินโครงการประวัติศาสตร์

6.1 ความสามารถเชิงประวัติศาสตร์ (40 คะแนน)

6.1.1 ความน่าสนใจของโครงการ (15 คะแนน)

- เป็นโครงการที่มีความหมายและความสำคัญต่อการส่งเสริมให้เกิดความรัก ความภูมิใจและจิตสำนึกในคุณค่าและความสำคัญของท้องถิ่นและประเทศชาติ
- เป็นโครงการที่สามารถตอบคำถามหรืออธิบายปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นในสังคมได้
- เป็นโครงการที่มีความแปลกใหม่หรือขยายผลจากความรู้เดิม

6.1.2 การใช้ความรู้ด้านประวัติศาสตร์ (15 คะแนน)

- การศึกษาจากเอกสารที่เกี่ยวข้อง
- การศึกษาข้อมูลจากภาคสนาม (การสังเกต การสัมภาษณ์ การจัดกิจกรรมกลุ่มฯลฯ)
- การวิเคราะห์และการสังเคราะห์ข้อมูลใน 3 ประเด็นหลัก คือ
 - 1) มิติของเวลา
 - 2) มีเหตุการณ์สำคัญหรือเรื่องราวอยู่ในความทรงจำของผู้คน
 - 3) เรื่องราวนั้น ๆ ต้องเกี่ยวข้องกับผู้คน หรือมีผลกระทบต่อผู้คนจำนวนมาก ทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับชาติ

- การเรียบเรียงและการนำเสนอ

- การอ้างอิง

6.2.3 คุณค่าของโครงการ (10 คะแนน)

- คุณค่าหรือประโยชน์ของโครงการที่มีต่อบุคคล สังคม และประเทศชาติ เป็นการนำเสนอข้อมูลใหม่ที่มีความสำคัญ และบุคคลทั่วไปไม่ทราบมาก่อน หรือทราบแต่ไม่ให้ความสำคัญ
- ชี้ให้เห็นประโยชน์ในการศึกษาและอนุรักษ์ประวัติศาสตร์ชาติ หรือประวัติศาสตร์ท้องถิ่น
- กระตุ้นให้เกิดความรักชาติ ภาคภูมิใจในเอกลักษณ์ของชาติและท้องถิ่น

6.2 การเขียนรายงาน (20 คะแนน)

6.2.1 ความสามารถทางด้านสังคมประวัติศาสตร์ (10 คะแนน)

- เขียนรายงานโดยอธิบายให้เห็นทักษะในการใช้ความรู้ด้านสังคมประวัติศาสตร์ (ศึกษาจากเอกสารที่เกี่ยวข้อง การศึกษาข้อมูลจากภาคสนาม เช่น การสังเกต การสัมภาษณ์ การจัดกลุ่มกิจกรรม ฯลฯ การวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล การเรียบเรียง และการอ้างอิง)

6.2.2 ความถูกต้องตามหัวข้อรายงานและรูปแบบการนำเสนอข้อมูล (10 คะแนน)

- เขียนรายงานตามหัวข้อได้อย่างถูกต้อง ตรงประเด็นและครอบคลุมเนื้อหา
- นำเสนอข้อมูลได้ทั้งลักษณะความเรียง ภาพประกอบ แผนที่ แผนที่ แผนที่ ฯลฯ เพื่อกระตุ้นให้เกิดความน่าสนใจมากยิ่งขึ้น

6.3 การจัดแสดงโครงงาน (10 คะแนน)

6.3.1 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ (5 คะแนน)

- การออกแบบจัดแสดงโครงงานได้อย่างสวยงาม แปลกใหม่ มีความโดดเด่น ดึงดูดความสนใจ และสอดคล้องกับเนื้อหา หรือเรื่องราวที่จัดแสดง

6.3.2 ความเหมาะสมในการใช้วัสดุอุปกรณ์ (5 คะแนน)

- สามารถเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ที่มีความสอดคล้อง และกลมกลืนกับเนื้อหา หรือเรื่องราวที่จัดแสดง

6.4 การนำเสนอผลงาน (30 คะแนน)

6.4.1 การนำเสนอ (10 คะแนน)

- สรุปประเด็นสำคัญทั้งหมดของโครงงานได้ครบถ้วน กระชับ ชัดเจน ตรงประเด็น สามารถสื่อความหมายโดยใช้วัจนภาษาและอวัจนภาษา ได้อย่างถูกต้องและรูปแบบการนำเสนอมีความเหมาะสม เข้าใจง่าย (10 นาที)

6.4.2 การตอบคำถาม (20 คะแนน)

- อธิบายและตอบข้อซักถามโดยแสดงให้เห็นถึงความรู้ความเข้าใจในโครงงานอย่างลึกซึ้ง ถูกต้อง (5 นาที)

หน้าปกรายงานฉบับสมบูรณ์
ชื่อโครงการ
(ประวัติศาสตร์.....)

คณะผู้จัดทำโครงการ

- 1.....(ระบุหัวหน้าทีม)
- 2.....
- 3.....

อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ

.....

รายงานนี้เป็นส่วนหนึ่งของโครงการประวัติศาสตร์ ระดับ (ประถมศึกษา/มัธยมศึกษาตอนต้น/ตอนปลาย)
การประกวดโครงการนักเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ครั้งที่ 3 ประจำปีงบประมาณ 2563
วันที่ 17 มกราคม 2563

ณ โรงเรียนขุนหาญวิทยาสรรค์ อำเภอขุนหาญ จังหวัดศรีสะเกษ

การเขียนรายงานโครงการประวัติศาสตร์

รายงานโครงการประวัติศาสตร์ ประกอบด้วยส่วนและหัวข้อต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

1. ปกหน้าประกอบด้วย

- 1.1 ชื่อโครงการ
- 1.2 ชื่อนักเรียนผู้ทำโครงการ
- 1.3 ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
- 1.4 ชื่อโรงเรียนและที่อยู่ของโรงเรียน
- 1.5 รายละเอียดของการประกวดตามตัวอย่าง

2. ปกใน

3. บทคัดย่อ

สรุปเนื้อหาเกี่ยวกับโครงการโดยย่อ เช่น ความสำคัญของโครงการ วัตถุประสงค์ วิธีการศึกษา
ผลที่ได้ อภิปรายผล และคำสำคัญ (key words)

4. กิตติกรรมประกาศ

คำขอบคุณผู้ที่มีส่วนในการสนับสนุนช่วยเหลือในการทำโครงการ

5. สารบัญ

6. เนื้อหาของโครงการ

6.1 ความเป็นมา

- ความสำคัญของประเด็นที่สนใจ
- สาเหตุหรือแรงจูงใจที่ทำให้ต้องการศึกษาประเด็นนั้นๆ
- แนวทางหรือวิธีการที่จะดำเนินงาน
- หลังจากดำเนินโครงการแล้วเสร็จจะเกิดผลดีต่อใครอย่างไรบ้าง

6.2 วัตถุประสงค์

- สิ่งที่ต้องการให้เกิดขึ้นหลังจากการทำโครงการ (อาจมีหลายข้อ)

6.3 เนื้อหาทางด้านสังคมประวัติศาสตร์

6.4 ผลการดำเนินงาน

อธิบายรายละเอียดของวิธีการดำเนินงานทุกขั้นตอนและนำเสนอผลที่ได้จากการดำเนินงานในแต่ละ
ขั้นตอนดังต่อไปนี้

- การศึกษาจากเอกสารที่เกี่ยวข้อง
- การศึกษาจากข้อมูลภาคสนาม (การสังเกต การสัมภาษณ์ การจัดกิจกรรมกลุ่ม ฯลฯ)
- การวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล

- การเรียบเรียงและนำเสนอ

- สรุปผลและอภิปรายผล(สรุปประเด็นที่เป็นความรู้ใหม่ หรือเปรียบเทียบ เทียบเคียงกับ
ความรู้เดิมที่มีอยู่ และข้อเสนอแนะสำหรับการนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์)

6.5 บรรณานุกรม

6.6 รายชื่อผู้ให้สัมภาษณ์ (ถ้ามี)

ผู้ให้สัมภาษณ์.....อายุ.....ปี

ที่อยู่.....

ผู้สัมภาษณ์.....วันที่สัมภาษณ์.....

6.8 ภาคผนวก (ถ้ามี)

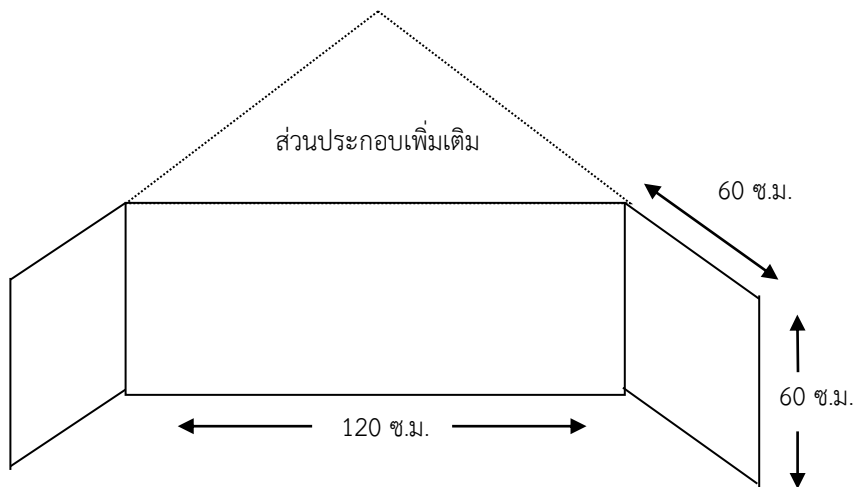
- ส่วนเพิ่มเติมเพื่อให้โครงการมีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เช่น ภาพถ่าย แผนที่ แผนที่
ตัวอย่างแบบสอบถาม แบบสังเกต เอกสารหรือข้อมูลอื่นๆ ฯลฯ

การทำแผงสำหรับแสดงโครงการประวัติศาสตร์

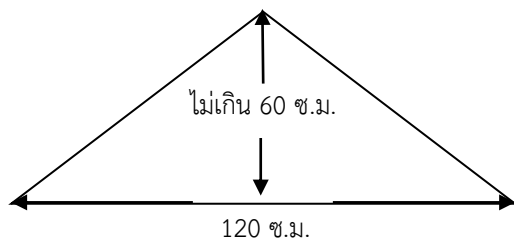
ส่วนแสดงเนื้อหา วัสดุ ใช้ไม้อัดหรือวัสดุอื่นที่ไม่เป็นอุปสรรคในการตั้งแผงแสดงผลงาน

ขนาด ประกอบด้วยวัสดุเป็นแผ่น 3 แผ่น

- แผ่นกลาง มีขนาด 60X120 เซนติเมตร
- แผ่นข้าง มีขนาด 60X60 เซนติเมตร



ส่วนประกอบเพิ่มเติม อนุญาตให้มีส่วนประกอบเพิ่มเติมต่อเติมแผงได้เฉพาะเพื่อบอกนามโรงเรียนหรือให้เกิดความสวยงาม แต่ไม่อนุญาตให้ใช้เป็นี่แสดงเนื้อหาโครงการ และต้องมีขนาดส่วนสูงไม่เกิน 60 ซม.



หมายเหตุ - อุปกรณ์อื่นที่นำมาสาธิตอาจแสดงบนโต๊ะได้หรือวางบนพื้นที่หน้าโต๊ะได้ โดยใช้พื้นที่ยื่นออกมาหน้าโต๊ะได้ไม่เกิน 60 ซม.

- โครงการที่ใช้แผงที่มีขนาดสูงหรือแตกต่างกว่าที่กำหนด จะ**ถูกตัดคะแนน**ในการประกวด