

รายการประกวด/แข่งขันทักษะทางวิชาการ
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ครั้งที่ 13 ประจำปีงบประมาณ 2563
 ณ โรงเรียนขุนหาญวิทยาสรรค์

| ที่ | รายการ | ประเภท | | ระดับ | | | | |
|-----|----------------------------------|--------|-----|--------|--------|------------|-------|-------------|
| | | เดี่ยว | ทีม | ประถม | | มัธยมศึกษา | | |
| | | | | ป. 1-2 | ป. 4-5 | ม.1-2 | ม.4-5 | |
| 1 | โครงการภาษาไทย | | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | ระดับประเทศ |
| 2 | กล่าวสุนทรพจน์ภาษาไทย | ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | ระดับประเทศ |
| 3 | คัดลายมือ | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ระดับประเทศ |
| 4 | การประกวดสื่อนวัตกรรมทางการศึกษา | ✓ | | | | | | ระดับประเทศ |
| | | | | | | | | |
| | รวม/รายการ | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | |

1.การประกวดโครงงานภาษาไทย

(ส่งต่อระดับประเทศ)

1. ระดับชั้นผู้เข้าประกวด

- ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-5
- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-2
- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-5

2. จำนวนผู้เข้าประกวด

- 2.1 ผู้เข้าประกวดในแต่ละระดับชั้นทีมละไม่เกิน 3 คน แต่ละคนเข้าประกวดไม่เกิน 1 โครงงาน
- 2.2 ให้แต่ละโรงเรียนส่งระดับละ 1 โครงงาน

3. เวลาที่ใช้ในการประกวด

นำเสนอไม่เกิน 18 นาที / 1 โครงงาน

4. วิธีการประกวด

4.1 ให้ผู้เข้าประกวดส่งรายงานโครงงานฉบับสมบูรณ์ จำนวน 3 ชุด (พิมพ์ด้วยกระดาษ A4) โดยส่งให้คณะกรรมการก่อนการประกวดประกวด

4.2 ผู้เข้าประกวดจัดทำป้ายแสดงโครงงาน ประกอบด้วยวัสดุเป็นแผ่น 3 แผ่น แผ่นกลางมีขนาด 60x120 เซนติเมตร แผ่นข้างมีขนาด 60x60 เซนติเมตร

| | | |
|-------------|--|-------------|
| | โรงเรียน..... ชื่อโครงงาน..... (ความสูง ไม่เกิน 50 ซม.) | |
| 60 x 60 ซม. | 60 x 120 ซม. | 60 x 60 ซม. |

4.3 โครงงานที่ส่งเข้าประกวด ต้องไม่เป็นโครงงานที่ลอกเลียนแบบของผู้อื่นและต้องเป็นโครงงานที่ผ่านการคัดเลือกจากระดับภาคมาแล้ว

4.4 ผู้เข้าประกวดต้องนำเสนอโครงงานต่อคณะกรรมการ เพื่อให้คณะกรรมการซักถาม

4.5 ผู้เข้าประกวดส่งรูปเล่มผลงานจำนวน 5 เล่ม ก่อนการแข่งขัน 1 สัปดาห์

5. เกณฑ์การให้คะแนน เต็ม 100 คะแนน ดังนี้

ตอนที่ 1 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ (23 คะแนน)

| เกณฑ์การให้คะแนน | คะแนน |
|---|-------|
| 1. ความแปลกใหม่ของปัญหาและการนำไปใช้ | 5 |
| 2. การนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน | 5 |
| 3. การออกแบบการทดลอง (ให้คะแนนทุกข้อ) | |
| - ความเป็นไปได้ | 3 |
| - มีลำดับขั้นตอนและการดำเนินการทดลองตามลำดับขั้นตอน | 4 |
| - มีการอภิปรายสรุป ประเด็นปัญหา | 4 |
| - การทดลองเหมาะสมกับเนื้อหา | 2 |

ตอนที่ 2 การเขียนรายงาน (27 คะแนน)

| เกณฑ์การให้คะแนน | คะแนน |
|---|-------|
| 1. ความถูกต้องตามแบบฟอร์ม (เลือกให้คะแนน 1 ข้อ) | |
| - มีองค์ประกอบครบ | 2 |
| - ถ้าขาดตั้งแต่ 2 องค์ประกอบขึ้นไป | 1 |
| 2. การใช้ภาษา คำศัพท์ทางวิทยาศาสตร์ | 10 |
| - ผิดหลักคำศัพท์ หักค่าละ 1 คะแนน | |
| 3. การใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์ (เลือกให้คะแนน 1 ข้อ) | |
| - มีครบทุกขั้นตอนและเรียงลำดับถูกต้อง | 10 |
| - มีครบทุกขั้นตอนและเรียงลำดับไม่ถูกต้อง | 9 |
| - มีครบทุกขั้นตอน แต่เรียงลำดับไม่ถูกต้อง | 8 |
| - ไม่มีครบทุกขั้นตอน และเรียงลำดับไม่ถูกต้อง | 7 |
| 4. การแสดงการบันทึกผลอย่างเพียงพอ (เลือกให้คะแนน 1 ข้อ) | |
| - มีการนำเสนอข้อมูลที่สำคัญได้ครบถ้วนทุกประเด็น | 5 |
| - นำเสนอข้อมูลที่สำคัญไม่ครบถ้วน 1 ประเด็น | 4 |

| | |
|--|---|
| - นำเสนอข้อมูลที่สำคัญไม่ครบถ้วน 2 ประเด็น | 3 |
| - นำเสนอข้อมูลที่สำคัญไม่ครบถ้วน 3 ประเด็น | 2 |

ตอนที่ 3 การจัดแสดงผลงาน (20 คะแนน)

| เกณฑ์การให้คะแนน | คะแนน |
|---|-------|
| 1. ถูกต้องตามแบบฟอร์ม (ให้คะแนนทุกข้อ) | |
| - เสนอรูปแบบ แผนภูมิ ตารางผิด ถูกตัดคะแนน | 2 |
| - แผงจัดแสดงโครงการไม่ถูกต้องถูกตัดคะแนน | 3 |
| 2. ความถูกต้องเหมาะสมของการใช้วัสดุอุปกรณ์ (เลือกให้คะแนน 1 ข้อ) | |
| - ใช้วัสดุที่มีราคาถูก วัสดุที่มีในท้องถิ่นหรือวัสดุที่เหลือใช้และเหมาะสม | 5 |
| - ใช้วัสดุราคาแพง แต่เหมาะสม | 4 |
| - ใช้วัสดุราคาแพง แต่ไม่เหมาะสม | 2 |
| 3. ความประณีตสวยงาม (เลือกให้คะแนน 1 ข้อ) | |
| - แข็งแรง สวยงาม ละเอียด | 5 |
| - แข็งแรง สวยงาม ไม่ละเอียด | 4 |
| - แข็งแรง ไม่สวยงาม ละเอียด | 3 |
| - ไม่แข็งแรง สวยงาม ไม่ละเอียด | 2 |
| - ไม่แข็งแรง ไม่สวยงาม ละเอียด | 1 |
| 4. ความเหมาะสมในการนำเสนอข้อมูล (เลือกให้คะแนนเฉพาะข้อที่ถูกต้อง) | |
| - ข้อมูลที่เสนอเหมาะสมกับเนื้อหา | 1 |
| - ข้อมูลที่เสนอชัดเจน สอดคล้องกับเนื้อหา | 1 |
| - มีการนำเสนอหลายรูปแบบ | 1 |
| - ป้ายที่แสดงโครงการถูกต้องตามขนาดที่กำหนด | 1 |
| - มีข้อมูลครบสมบูรณ์ (ตามหลักการทฤษฎี) | 1 |

ตอนที่ 4 การอภิปรายปากเปล่า (30 คะแนน)

| เกณฑ์การให้คะแนน | คะแนน |
|---|-------|
| 1. การนำเสนอ (ให้คะแนนทุกข้อ) | |
| - บอกชื่อโครงการ | 2 |
| - อภิปรายเหตุผลชัดเจน | 2 |
| - วิธีการนำเสนอชัดเจน | 2 |
| - มีการสาธิตหรือแสดงเหตุผล | 2 |
| - บุคลิก ลักษณะถ้อยคำ | 2 |
| 2. การตอบข้อซักถามชัดเจน (เลือกให้คะแนน 1 ข้อ) | |
| - ตอบตามประเด็นปัญหาทุกประเด็น ผู้ฟังเข้าใจง่าย | 20 |
| - ตอบไม่ตรงประเด็นปัญหา 1 ประเด็น | 15 |
| - ตอบไม่ตรงประเด็นปัญหา 2 ประเด็น | 10 |

**** หมายเหตุ** การตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

1. เวลาที่ใช้ในการนำเสนอไม่เกิน 9 นาที และเวลาตอบข้อซักถามไม่เกิน 9 นาที
2. สามารถนำเสนอด้วยวิธีการฉายภาพข้ามศีรษะ หรือคอมพิวเตอร์
3. แผงจัดแสดงโครงการต้องถูกต้องตามแบบ สสวท.

6. รางวัลการประกวด

| | |
|--------------------------|---------------------------|
| รางวัลชนะเลิศ | เกียรติบัตร (ตัวแทน อบจ.) |
| รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 | เกียรติบัตร |
| รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 | เกียรติบัตร |

เกียรติบัตร

| | | | |
|------------------------------------|--------------|-------|-------------|
| เกียรติบัตรระดับคุณภาพเหรียญทอง | คะแนนตั้งแต่ | 80 | คะแนนขึ้นไป |
| เกียรติบัตรระดับคุณภาพเหรียญเงิน | คะแนนตั้งแต่ | 70-79 | คะแนน |
| เกียรติบัตรระดับคุณภาพเหรียญทองแดง | คะแนนตั้งแต่ | 60-69 | คะแนน |
| เกียรติบัตรเข้าร่วมการแข่งขัน | คะแนนไม่เกิน | 59 | คะแนน |

2. การกล่าวสุนทรพจน์ภาษาไทย

(ส่งต่อระดับประเทศ)

1. ระดับชั้นผู้เข้าประกวด

- ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-5
- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-2
- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-5

2. จำนวนผู้เข้าประกวด

ผู้เข้าประกวดในแต่ละระดับชั้น จำนวน 1 คน

3. เวลาที่ใช้ในการประกวด

ผู้เข้าประกวดกล่าวสุนทรพจน์ภายใน 5 นาทีเท่านั้น

4. วิธีการประกวด

- 4.1 ผู้เข้าประกวดแต่งกายชุดนักเรียน
- 4.2 ให้ผู้เข้าประกวดจับสลาก เพื่อจัดลำดับการประกวดก่อนการประกวด 15 นาที
- 4.3 หากมีความจำเป็นต้องประกวดรอบที่ 2 เพื่อตัดสิน ให้เป็นการประกวดการกล่าวสุนทรพจน์แบบฉับพลัน

5. หัวข้อกล่าวสุนทรพจน์

- 5.1 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-5
 -
- 5.2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-2
 -
- 5.3 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-5
 -

6. เกณฑ์การให้คะแนน คะแนนรวม 100 คะแนน ดังนี้

6.1 โครงสร้างการพูด ประกอบด้วย

| เกณฑ์การให้คะแนน | คะแนน |
|--|-------|
| - คำนำ (การแนะนำตนเอง นำเข้าสู่เนื้อเรื่อง) | 6 |
| - เนื้อเรื่อง ผู้เข้าแข่งขันพูดได้ตรงกับเรื่องที่กำหนดให้ | 6 |
| - การดำเนินเรื่อง พูดเรื่องลำดับความสำคัญของเรื่องที่เล่า และสอดคล้องสัมพันธ์กันตลอดเรื่อง | 12 |
| - การสรุปของเรื่องที่เล่า | 8 |
| - ตรงตามเวลาที่กำหนด | 4 |

6.2 ศิลปะการนำเสนอ ประกอบด้วย

| เกณฑ์การให้คะแนน | คะแนน |
|--|-------|
| - ลีลาวาทศิลป์ชวนฟัง | 6 |
| - น้ำเสียงชัดเจน ไม่ตะกุกตะกัก เว้นจังหวะการพูดได้ถูกต้องหนักเบา สอดคล้องกับเรื่อง | 6 |
| - ภาษาที่ใช้เข้าใจง่าย เหมาะสมกับระดับชั้น และกาลเทศะ | 6 |

| | |
|---|---|
| - ออกเสียงอักขระที่ถูกต้อง | 6 |
| - สามารถสร้างบรรยากาศที่ดึงดูดใจผู้ฟังได้ดี | 6 |

6.3 ความคิด ประกอบด้วย

| เกณฑ์การให้คะแนน | คะแนน |
|---|-------|
| - มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ | 6 |
| - มีเหตุผลน่าเชื่อถือสอดคล้องกับเรื่องที่เล่า | 6 |
| - มีไหวพริบในการแก้ปัญหา | 6 |
| - ข้อเสนอแนะเป็นรูปธรรมสามารถทำตามได้ | 6 |

6.4 บุคลิกภาพ ประกอบด้วย

| เกณฑ์การให้คะแนน | คะแนน |
|---|-------|
| - ปรากฏตัวด้วยความเชื่อมั่น ไม่แสดงอาการประหม่า | 4 |
| - กริยาท่าทางขณะพูดเหมาะสมสอดคล้องกับเรื่องที่พูด หรือเนื้อหา | 4 |
| - ขณะพูดมองผู้ฟังได้อย่างเป็นธรรมชาติ | 2 |

7. รางวัลการประกวด

รางวัลชนะเลิศ

เกียรติบัตร (ตัวแทน อบจ.)

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1

เกียรติบัตร

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2

เกียรติบัตร

เกียรติบัตร

เกียรติบัตรระดับคุณภาพเหรียญทอง

คะแนนตั้งแต่

80

คะแนนขึ้นไป

เกียรติบัตรระดับคุณภาพเหรียญเงิน

คะแนนตั้งแต่

70-79

คะแนน

เกียรติบัตรระดับคุณภาพเหรียญทองแดง

คะแนนตั้งแต่

60-69

คะแนน

เกียรติบัตรเข้าร่วมการแข่งขัน

คะแนนไม่เกิน

59

คะแนน

3. การประกวดคัดลายมือ

(ส่งต่อระดับประเทศ)

1. ระดับชั้นผู้เข้าประกวด

- ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2 (ดินสอ)
- ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-5 (ปากกา)
- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-2 (ปากกา)
- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-5 (ปากกา)

2. จำนวนผู้เข้าประกวด

ผู้เข้าประกวดในแต่ละระดับชั้น จำนวน 1 คน

3. เวลาที่ใช้ในการประกวด

เวลาในการประกวด 1 ชั่วโมง 30 นาที

4. วิธีการประกวด

- 3.1 ให้รายงานตัว ณ สถานที่ประกวด
- 3.2 ให้ผู้เข้าประกวดเตรียมอุปกรณ์การเขียนมาเอง ยกเว้นกระดาษ
- 3.3 ลำดับที่หนึ่งในการประกวดให้ถือตามลำดับการรายงานตัวเป็นสำคัญ
- 3.4 ใช้แบบตัวอักษรกระทรวงศึกษาธิการ หัวกลม ตัวกลม เต็มบรรทัด
- 3.5 บทคัดลายมือให้ยึดตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการกำหนด
- 3.6 การตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

5. เกณฑ์การให้คะแนน

| | | |
|------------------------------|----|-------|
| -รูปแบบที่กำหนด และสวยงาม | 20 | คะแนน |
| -ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ ครบถ้วน | 30 | คะแนน |
| -ช่องไฟ | 20 | คะแนน |
| -ความสะอาด | 20 | คะแนน |
| -ตรงเวลาที่กำหนด | 10 | คะแนน |

6. เกณฑ์การตัดคะแนน

- ผิด 3 จุด หัก 1 คะแนน ทุกเกณฑ์ตามข้อ 5
- ข้อความเขียนไม่ครบ คิดจากจำนวนคำที่ขาดหายไป 3 คำ หัก 1 คะแนน

7. รางวัลการประกวด

| | |
|--------------------------|---------------------------|
| รางวัลชนะเลิศ | เกียรติบัตร (ตัวแทน อบจ.) |
| รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 | เกียรติบัตร |
| รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 | เกียรติบัตร |

เกียรติบัตร

| | | | |
|------------------------------------|--------------|-------|-------------|
| เกียรติบัตรระดับคุณภาพเหรียญทอง | คะแนนตั้งแต่ | 80 | คะแนนขึ้นไป |
| เกียรติบัตรระดับคุณภาพเหรียญเงิน | คะแนนตั้งแต่ | 70-79 | คะแนน |
| เกียรติบัตรระดับคุณภาพเหรียญทองแดง | คะแนนตั้งแต่ | 60-69 | คะแนน |
| เกียรติบัตรเข้าร่วมการแข่งขัน | คะแนนไม่เกิน | 59 | คะแนน |

4. การประกวดสื่อนวัตกรรมทางการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

(ส่งต่อระดับประเทศ)

1. ผู้เข้าประกวด

ครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

2. เวลาที่ใช้ในการประกวด

นำเสนอและกรรมการซักถามไม่เกิน 12 นาที / 1 สื่อ

3. วิธีการประกวด

- 3.1 ผู้เข้าประกวดจะต้องจับลำดับ ก่อนการประกวด 30 นาที
- 3.2 ผู้เข้าประกวดสามารถจัดเตรียมสื่อนวัตกรรมภายในห้อง ก่อนการประกวด 15 นาที
- 3.3 ผู้เข้าประกวดต้องนำเสนอสื่อนวัตกรรมต่อคณะกรรมการ เพื่อให้คณะกรรมการได้ซักถาม
- 3.4 ผู้เข้าประกวดส่งรูปเล่มผลงานจำนวน 5 เล่ม ก่อนการแข่งขัน 1 สัปดาห์

4. เกณฑ์การให้คะแนน เต็ม 100 คะแนน ดังนี้

| เกณฑ์การให้คะแนน | คะแนน |
|---|-------|
| 1. รูปแบบการผลิตสื่อ 1.1 ออกแบบสื่ออย่างเป็นระบบ เนื้อหามีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนการเรียนรู้ 1.2 ส่งเสริมและพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียน 1.3 เป็นสื่อที่ไม่ลอกเลียนแบบผู้อื่นมาโดยตรง 1.4 เป็นสื่อที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่นักเรียน | 20 |

| | |
|---|-----------|
| <p>2. คู่มือการผลิตและขั้นตอนการใช้สื่อ</p> <p>2.1 มีเทคนิคและกระบวนการผลิตที่ชัดเจน</p> <p>2.2 มีเนื้อหาสอดคล้องกับสาระและมาตรฐานการเรียนรู้</p> <p>2.3 การนำเสนอสื่อเป็นไปตามลำดับขั้นตอนของหลักวิชาการ</p> <p>2.4 ความยากง่ายเหมาะสมกับระดับชั้น / ช่วงชั้น</p> <p>2.5 มีคุณค่าและประโยชน์กับผู้สอน และผู้เรียน</p> | <p>20</p> |
|---|-----------|

| | |
|--|-----------|
| <p>3. สรุปรายงานผลการนำไปใช้</p> <p>3.1 มีเอกสารรายงานผลการนำไปใช้ที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ</p> <p>3.2 มีเอกสารเผยแพร่เป็นรูปธรรมเป็นที่ยอมรับและตรวจสอบได้</p> <p>3.3 มีเอกสารแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เกิดจากการใช้สื่อ</p> <p>3.4 รายงานการใช้จัดทำเพื่อแสดงผล และยืนยันประโยชน์ของสื่อต่อการเรียนการสอน</p> <p>***มีใช้จัดทำเพื่อการประกวดสื่อเท่านั้น</p> | <p>20</p> |
| <p>4. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการผลิต</p> <p>4.1 มีความทันสมัยแปลกใหม่</p> <p>4.2 มีความคงทน ประหยัด หาง่ายในท้องถิ่น</p> <p>4.3 ใช้ประกอบการสอนได้ง่ายและสะดวก</p> <p>4.4 การจัดแสดงเรียบง่าย และมีคุณค่า</p> | <p>20</p> |
| <p>5. การนำเสนอต่อคณะกรรมการ</p> <p>5.1 ความเหมาะสมของเวลาในการนำเสนอ</p> <p>5.2 มีเทคนิคในการนำเสนอที่เหมาะสมน่าสนใจ</p> <p>5.3 มีความมั่นใจชัดเจนในการตอบคำถาม</p> <p>5.4 บุคลิกภาพ ท่วงท่า วาจาของผู้รายงาน</p> | <p>20</p> |

หมายเหตุ การตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

5. รางวัลการประกวด

รางวัลชนะเลิศ

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2

เกียรติบัตร (ตัวแทน อบจ.)

เกียรติบัตร

เกียรติบัตร

เกียรติบัตร

เกียรติบัตรระดับคุณภาพเหรียญทอง

คะแนนตั้งแต่

80

คะแนนขึ้นไป

เกียรติบัตรระดับคุณภาพเหรียญเงิน

คะแนนตั้งแต่

70-79

คะแนน

เกียรติบัตรระดับคุณภาพเหรียญทองแดง

คะแนนตั้งแต่

60-69

คะแนน

เกียรติบัตรเข้าร่วมการแข่งขัน

คะแนนไม่เกิน

59

คะแนน